



Årsrapport 2004



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN

Indhold

1. Beretning	3
1.1 Handelshøjskolens virksomhed og hovedopgaver	3
1.2 Beskrivelse og vurdering af årets overordnede finansielle og faglige resultater	3
1.3 Vurdering af forventninger til det kommende år	5
1.4 Oversigt over hovedkonti	5
2. Målrapportering	6
2.1 Indledning	6
2.2 Internationalisering af forskningen	7
2.3 Forskeruddannelse	8
2.4 Innovation og Entrepreneurship	9
2.5 Studieeffektivitet	10
2.6 Øget fleksibilitet i uddannelserne	11
2.7 Internationalisering af uddannelserne	12
2.8 Executiveområdet	13
2.9 Samspil med erhvervslivet om forskning	14
2.10 Implementering af universitetsloven	14
3. Det finansielle regnskab	16
4. Påtegning	19
Bilag	20
Bilag 1: Aktivitets- og produktionsoplysninger	20
Bilag 2: Formålsopdelt regnskab	22

1. Beretning

1.1 Handelshøjskolens virksomhed og hovedopgaver

Handelshøjskolen i København, der hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, er et blandt Danmarks 12 universiteter. I henhold til Universitetsloven er Handelshøjskolens formål

- at drive forskning og give forskningsbaseret uddannelse indtil højeste internationale niveau inden for sine fagområder: erhvervsøkonomi, erhvervsprog og dermed beslægtede områder
- at sikre et ligeværdigt samspil mellem forskning og uddannelse
- at foretage en løbende strategisk udvælgelse, prioritering og udvikling af sine forsknings- og uddannelsesmæssige fagområder, og
- at udbrede kendskabet til videnskabens metoder og resultater

Handelshøjskolen (CBS) har formuleret en foreløbig mission, der forventes fastlagt af højskolens bestyrelse i løbet af 2005:

Mission

Handelshøjskolen i København (CBS) er et internationalt orienteret universitet, som bidrager til samfundets og erhvervslivets udvikling gennem forskning, uddannelse, formidling og videndeling. CBS skaber original, relevant og aktuell viden og uddanner kandidater, der er internationalt konkurrencedygtige i kraft af faglig

viden, innovationsevne, kulturel forståelse og personlig gennemslagskraft. CBS er en anerkendt formidler af viden gennem publicering, deltagelse i den offentlige debat samt gennem efter- og videreuddannelse. CBS prioriterer udvikling og videndeling gennem partnerskab med andre universiteter, virksomheder, organisationer og uddannelsesinstitutioner.

CBS har fastlagt tre strategiske pejlemærker, som er retningsgivende for alle aktiviteter og fagområder på tværs af højskolen:

- International profil med national (regional) forankring
- Intensiveret partnerskab med erhvervslivet
- Det lærende universitet

1.2 Beskrivelse og vurdering af årets overordnede finansielle og faglige resultater

a. Finansielle resultater

CBS' samlede driftsudgifter ekskl. moms udgjorde i 2004 805,8 mio. kr. ved et samlet personaleforbrug på 1.201 årsværk. Den samlede virksomhed udviser et resultat på -29,5 mio. kr., som dækker over et planlagt forbrug af opsparing fra tidligere år. Opsparingen af driftsbevillinger udgør herefter 11,5 mio. kr. ved udgangen af 2004.

Der er ikke i 2004 udbetalt statslån til det igangværende byggeri af "Kilen" (etape 2, Solbjerg Plads) eller til "Pladسدannelse Solbjerg Plads". Der er afholdt udgifter på ca. 12 mio. kr. som egenfinansiering i forbindelse med køb af arealer i tilknytning til arealet for nybyggeriet og ved køb af Råvarebygningen på Porcelænsgrunden. Der er i 2004 afholdt udgifter på ca. 159 mio. kr. til grundkøb og byggeri i forbindelse med byggeprojektet "Kilen" (etape 2, Solbjerg Plads). Byggeriet finansieres ved statslån og realkreditlån.

Tabel 1 og figur 1 viser udviklingen i hovedindikatorer for CBS' virksomhed i perioden 2000-2004 samt udviklingen i CBS' samlede finanslovsbevillinger (i faste priser).

Det samlede antal færdiguddannede på ordinær uddannelse og Åben Uddannelse (deltidsuddannelser) har de seneste fem år udviklet sig fra ca. 2.650 til ca. 3.150 om året. Det årlige antal bachelor- og kandidatgrader er i perioden samlet steget med 29 %, mens antallet af færdiguddannede på hele uddannelser under Åben Uddannelse er faldet svagt. Det årlige antal ph.d.-grader er faldet lidt i forhold til året før, men ligger 30 % højere end i 2000. Produktionen af forskningspublikationer har været nogenlunde stabil de senere år, men er 17 % højere end i 2000. Bibliotekets udlån er steget med 24 % i for-

hold til 2003 og med 183 % i forhold til 2000 (idet et nyt princip for opgørelsen dog er taget i brug fra 2001). Der er tale om ret grove indikatorer for CBS' virksomhed, som dækker over en betydelig kompleksitet, men

som alligevel giver et indtryk af hovedtendenser i udviklingen.

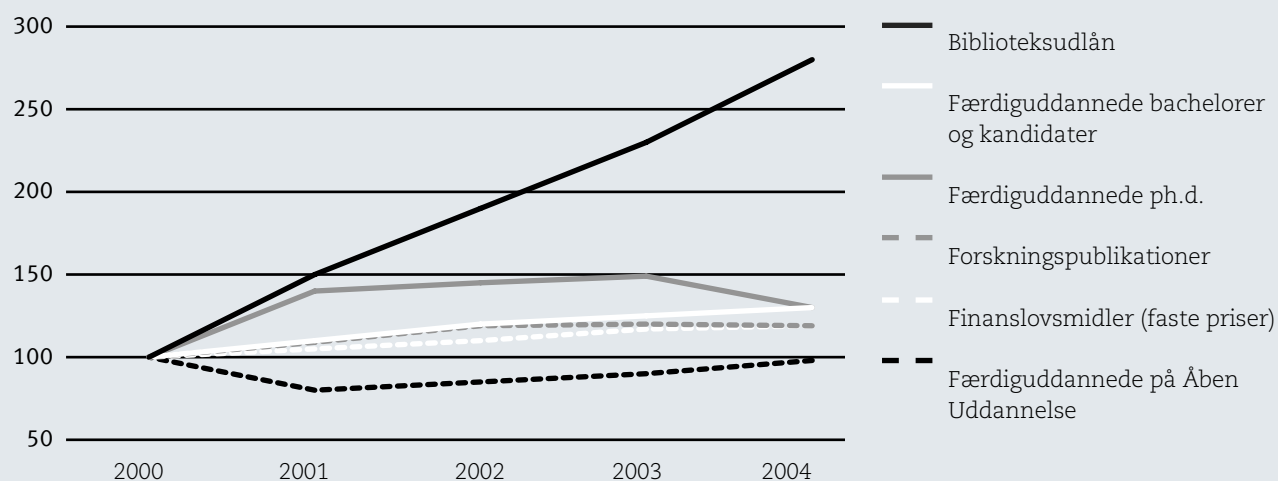
Den samlede finanslovsbevilling til finansiering af CBS' aktiviteter er i faste priser vokset med godt 18 % i

løbet af de fire år fra 2000-2004, hvilket svarer til en gennemsnitlig årlig vækst på godt 4 %.

Tabel 1: Udvikling i CBS' produktion og midler fra finansloven

	2000	2001	2002	2003	2004
Færdiguddannede bachelorer og kandidater	1.802	1.944	2.136	2.263	2.318
Færdiguddannede på Åben Uddannelse	855	742	755	761	841
Færdiguddannede ph.d.	23	31	34	34	30
Forskningspublikationer, i alt	1.038	1.111	1.217	1.246	1.216
Bibliotekets udlån (i 1.000 stk.)	488	723	920	1.116	1.381
Finanslovsmidler (mio. kr., 2004-prisniveau)	500	523	531	572	593

Figur 1: Indikatorer 2000-2004. Indeks (2000=100)





b. Faglige resultater

CBS finder udviklingen i beretningsåret generelt tilfredsstillende. Forskningens kvalitet og formidlingen af dens resultater er forbedret, mens resultaterne inden for forskeruddannelsesområdet ikke har levet op til forventningerne.

På uddannelsesområdet er den positive udvikling fortsat i beretningsåret med udvikling af nye uddannelser og styrket internationalisering.

Resultaterne på executiveområdet har været tilfredsstillende set i lyset af markedssituationen, der især har sat sit præg på Full-time MBA-uddannelsen.

1.3 Vurdering af forventninger til det kommende år

CBS' økonomi vil være præget af den nødvendige udbygning af campusområderne de kommende år. Desuden er der behov for investeringer i bl.a. udvikling af uddannelserne på det erhvervsproglige område og på executiveområdet – herunder den strategiske satsning på Full-time MBA.

En central prioritering i 2005 vil være udvikling af forskningskvaliteten med særligt fokus på CBS' internationale position, som er en forudsætning for at tiltrække højt kvalificerede medarbejdere og studerende fra udlandet. Dette stiller krav

til en strategisk anvendelse af CBS' ressourcer for at sikre den fortsatte udvikling af kvaliteten i både forskningen og på uddannelsesområdet.

Implementeringen af universitetsloven vil fortsætte i 2005, hvor der bl.a. vil være særligt fokus på den nye ledelsesstruktur og udvikling af strategi og ny udviklingskontrakt. Desuden vil indarbejdelsen af de nye regler på økonomiområdet stå centralt i det kommende år.

CBS vurderer, at det kommende år vil byde på store udfordringer for at sikre det økonomiske fundament for den fortsatte positive udvikling.

1.4 Oversigt over hovedkonti

Årsrapporten omfatter følgende hovedkonti:

Hovedkonto nr.	Betegnelse
§ 19.22.21	Handelshøjskolen i København (Driftsbev.)
§ 19.22.22	Handelshøjskolen i København (Anlægsbev.)

2. Målrapportering

2.1 Indledning

CBS havde ingen udviklingskontrakt i 2004, der var et overgangsår mellem udviklingskontrakt 2000-2003 og den etårige kontrakt for 2005 og den efterfølgende flerårskontrakt fra 2006. Der er ikke opstillet konkrete

målsætninger for beretningsåret – i stedet har CBS arbejdet med udgangspunkt i målsætninger fra den tidligere udviklingskontrakt kombineret med nye fokusområder som f.eks. Innovation og Entrepreneurship.

Af rapporteringen i nærværende årsrapport tager derfor efter aftale med Videnskabsministeriet udgangspunkt i en række udvalgte temaer, der er relevante i såvel det bagudrettede som det fremadrettede perspektiv.

Tabel 2: Oversigt over målopfyldelse opdelt efter de fire hovedopgaver

Hovedopgave	Mål
Forskning	At styrke CBS' internationale position gennem øget international publicering og internationalt forskningssamarbejde. Målet delvist opfyldt. Behov for yderligere fokus på forskningskvalitet. <i>Se afsnit 2.2 nedenfor.</i>
	At styrke uddannelsen af nye forskere, kvantitativt såvel som kvalitativt. Målet ikke opfyldt. Behov for en styrkelse af indsatsen. <i>Se afsnit 2.3 nedenfor.</i>
	Igennem en klar kommunikationsprofil ønsker CBS at fremstå som den relevante partner for erhvervsliv og offentlige myndigheder, når det gælder innovation. Målet opfyldt. Forsat fokusering på området de kommende år. <i>Se afsnit 2.4 nedenfor.</i>
Uddannelse	At begrænse frafaldet og øge gennemførselsprocenten på såvel bachelor- som kandidatuddannelserne. Målet ikke helt opfyldt. Behov for en yderligere fokusering af indsatsen særligt på de sproglige uddannelser. <i>Se afsnit 2.5 nedenfor.</i>
	At give såvel CBS' egne studerende som udefrakommende studerende bedre muligheder for at sammensætte individuelt tilpassede uddannelsesforløb. Målet opfyldt. <i>Se afsnit 2.6 nedenfor.</i>



Hovedopgave	Mål
	<p>At styrke det internationale element i uddannelserne via øget studenterudveksling og rekruttering af udenlandske studerende.</p> <p>Målet opfyldt.</p> <p><i>Se afsnit 2.7 nedenfor.</i></p>
	<p>At styrke CBS' rolle som internationalt orienteret partner for dansk erhvervsliv på efter- og videreuddannelsesområdet.</p> <p>Målet delvist opfyldt. Behov for at følge udviklingen vedr. Full-time MBA tæt.</p> <p><i>Se afsnit 2.8 nedenfor.</i></p>
Formidling	<p>At øge synligheden og anvendelsen af CBS' forskere som ressourcepersoner for erhvervslivet.</p> <p>Målet opfyldt.</p> <p><i>Se afsnit 2.9 nedenfor.</i></p>
Videnudveksling	<p>At styrke udviklingen af ny viden gennem samarbejde med erhvervslivet.</p> <p>Målet opfyldt.</p> <p><i>Se afsnit 2.9 nedenfor.</i></p>

Desuden afrapporteres efter ønske fra Videnskabsministeriet status for implementering af universitetsloven i afsnit 2.10.

Af de ni mål vurderes målsætningen for opfyldt for fem og delvist opfyldt for tre, mens målsætningen for et enkelt tema ikke er opfyldt.

2.2 Internationalisering af forskningen

Mål: At styrke CBS' internationale position gennem øget international publicering og internationalt forskningssamarbejde.

Også i 2004 har CBS forbedret sin position i den internationale forskningsverden. I beretningsåret er såvel rekruttering af faste og midlertidige udenlandske forskere som CBS-forskeres internationale engagement øget. Ligeledes er antallet af værtskaber for internationale konferencer, symposier og seminarer øget, hvilket også gælder anvendelsen af CBS' forskere som reviewere og redaktører af internationale tidsskrifter.

Markante begivenheder i 2004 var, at en CBS-forsker for første gang var inviteret som oplægsholder og panel-

deltager ved World Economic Forum i Davos, ligesom CBS var meget synlig ved Academy of Management's årsmøde i New Orleans, hvor 24 forskere fra CBS fremlagde papers, posters, ledede workshops m.v. Til sammenligning havde Harvard University 65 personer på programmet, London Business School 32 og IMD 2. Blandt de fremlagte papers fra CBS-forskere blev ét præmieret med Academy of Management's Best Paper by Doctoral Student Award. CBS var for første gang medsponsor for årsmødet og fik derfor en fremtrædende eksponering som Guldsponsor.

Tabel 3: Forskningspublikationer fordelt på sprog¹

	2000	2001	2002	2003	2004
Fremmedsprogede publikationer	65 %	59 %	64 %	66 %	63 %
Nordisksprogede publikationer	35 %	41 %	36 %	34 %	37 %

Andelen af forskningspublikationer på ikke-nordiske sprog² ligger forholdsvis stabilt omkring 2/3 af det samlede omfang. Tallene dækker over en variation mellem fagområder, hvor f.eks. forskningen inden for jura, filosofi og humaniora i øvrigt er kendetegnet ved en tradition for publicering på dansk, mens publicering inden for f.eks. informatikområdet helt overvejende sker på engelsk. CBS' betydelige synlighed på internationale konferencer kan bl.a. aflæses i publikationsstatistikken, hvor 206 af 214 bidrag til proceedings er på ikke-nordiske sprog.

CBS vurderer, at satsningen på internationalisering af forskningen har givet gode resultater i form af synlighed gennem såvel international publicering som styrkede samarbejdsrelationer og netværk gennem forskernes aktive delta-

gelse i internationale konferencer og arrangementer, reviewer-arbejde o.lign. Mens de kvantitative resultater således er tilfredsstillende, er der i de kommende år behov for en øget fokusering på kvaliteten af den internationale publicering. Arbejdet med identifikation af de centrale, højt estimerede tidsskrifter på hvert enkelt fagområde er et væsentligt element heri, ligesom der er behov for at drøfte, hvordan CBS' samlede kapacitet bedst kan anvendes for at fremme forskningskvaliteten.

2.3 Forskeruddannelse

Mål: At styrke uddannelsen af nye forskere, kvantitativt såvel som kvalitativt.

Der er i 2004 sket et fald i såvel bestand som dimittender på begge fakulteter. Som følge heraf har Det

erhvervsøkonomiske Fakultet besluttet at gennemføre en evaluering af forskeruddannelsen ved fakultetet i foråret 2005. Fakultetet for Sprog, Kommunikation og Kultur har ved optaget af nye ph.d.-studerende i 2004 lagt vægt på at styrke rekrutteringen inden for kommunikations-, kultur- og samfundsstudier og vil fortsætte med at prioritere disse områder. Desuden vil fakultetet i 2005 undersøge mulighederne for at etablere en landsdækkende forskerskole inden for kultur- og samfundsforhold.

Tabel 4: Nøgletal for Forskeruddannelsen ved Det erhvervsøkonomiske Fakultet 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004
Bestand pr. 31. december	152	158	164	168	154
Heraf eksternt finansierede	89	92	90	103	86
Heraf eksternt finansierede erhvervsforskere ³	13	14	20	31	36
Dimittender	16	27	32	29	27
Ophørte uden grad	4	3	7	3	4

¹ Omfatter ikke "anden skriftlig forskningsformidling". Se bilag 1 for en detaljeret oversigt over publikationer.

² Publicering på de nordiske sprog defineres ikke som "international publicering" jf. CBS' målsætning om øget international synlighed.

³ Defineres som ph.d. ansat i virksomheder og finansieret af VTU's erhvervsforskerordning eller fuldt ud af virksomhederne samt samfinansierede ph.d. ansat på CBS med min. 1/3 virksomhedsfinansiering. Hertil kommer yderligere 10 samfinansierede ph.d.



Tabel 5: Nøgletal for Forskeruddannelsen ved Fakultetet for Sprog, Kommunikation og Kultur 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004
Bestand pr. 31. december	26	30	28	23	21
Heraf eksternt finansierede	3	3	2	2	1
Heraf eksternt finansierede erhvervsforskere	0	0	0	0	0
Dimittender	7	4	2	5	3
Ophørte uden grad	5	1	2	3	0

DBA-uddannelsen blev i 2004 etableret som et udviklingsområde i CBS Executive. Ved udgangen af 2004 var 3 studerende indskrevet på uddannelsen. Målet er, at antallet af DBA-studerende fordobles over en 3-årig periode. De første DBA'er forventes at dimittere i 2009.

CBS finder det bekymrende, at det ikke i 2004 har været muligt at se resultater af indsatsen for at styrke forskeruddannelsen kvantitativt, idet det dog er glædeligt, at antallet af eksternt finansierede erhvervsforskere er stigende. Det er forventningen, at den planlagte evaluering af

forskeruddannelsen vil kunne danne grundlag for at iværksætte en udvikling, der kan vende den vigende tendens.

2.4 Innovation og Entrepreneurship

Mål: I gennem en klar kommunikationsprofil ønsker CBS at fremstå som den relevante partner for erhvervsliv og offentlige myndigheder, når det gælder innovation.

Innovation og Entrepreneurship er det nyeste af CBS' strategiske indsatsområder og planlægges videreført i de kommende år. Fokuseringen

på området har i 2004 resulteret i oprettelsen af to tværfaglige og tværinstitutionelle forskningscentre: "Imagine .. Centre for Creative Industries" og "Centre for Knowledge Governance", som begge forsker i innovationsledelse i virksomheder. Centrene har i 2004 fået støtte til deres forskning igennem større bevillinger – henholdsvis 2 og 5 mio. kr. – fra Statens Samfundsvidenskabelige Forskningsråd. Den eksterne finansiering af forskning via partnerskaber og bidrag fra erhvervslivet er også blevet tilfredsstillende forbedret.

Tabel 6: Udviklingen inden for indsatsområdet Innovation og Entrepreneurship 2000 - 2004

	2000	2001	2002	2003	2004
Fremmedsprogede publikationer	14	13	31	50	37
Nordisksprogede publikationer	6	9	11	14	16
Working papers og proceedings	13	19	42	49	68
Partnerskabsfinansierede projekter i mio. kr.	0,8	0,9	1,2	1,1	4,4
EU- og rådsfinansierede projekter i mio. kr.	0,7	1,4	3,1	3,0	10,0

Der har i 2004 været fokuseret på at tiltrække eksternt finansiering, hvilket forklarer nedgangen i publicering på fremmedsprog. Den store stigning i working papers og konference-papers – der erfaringsmæssigt er første skridt på vejen til at publicere forskningsresultater i internationale tidsskrifter – og det store antal nye eksternt finansierede forskningsprojekter, der skal afrapporteres, indikerer, at der kan forventes en vækst i den fremmedsprogede publicering i de kommende år.

På uddannelsessiden arbejdes på at få innovationsaspektet profileret i de eksisterende uddannelser, herunder Executive MBA. Samtidig er en række uddannelsesspecialiseringer udviklet med henblik på udbud i efteråret

2005. Forskning og undervisning er blevet styrket med udnævnelsen af 4 nye professorer inden for indsatsområdet.

I 2004 blev CBS kåret af Videnskabsministeriet som Årets Iværksætteruniversitet.

Samlet vurderer CBS, at udviklingen i 2004 på dette indsatsområde har været meget positiv inden for såvel forskning som uddannelse.

2.5 Studieeffektivitet

Mål: At begrænse frafaldet og øge gennemførselsprocenten på såvel bachelor- som kandidatuddannelserne.

Frafaldet på CBS' bacheloruddannelser ligger forholdsvist stabilt med ca. 40 % på de erhvervsproglige uddannelser og ca. 30 % på de erhvervsøkonomiske, når man ser på frafald inden for normeret tid. Af dette frafald udgør det tidlige frafald ca. 65 %. Et lignende billede tegner sig på kandidatuddannelserne, hvor det tidlige frafald tegner sig for ca. 60 %.

CBS har i 2004 styrket studievejledningen med ansættelse af 3 akademiske medarbejdere. Desuden er en kvalitetsudvikling af de studerendes introforløb sat i værk i 2004.

Der er endvidere i beretningsåret etableret en permanent kandidat-afhandlingsvejledningsfunktion.

Tabel 7: Studenterfrafald 2000-2004

	2000	2001	2002	2003	2004
Bachelor sprog – frafald efter 3 år	44 %	44 %	41 %	42 %	41 %
Bachelor økonomi – frafald efter 3 år	32 %	30 %	26 %	27 %	31 %
Kandidat sprog – frafald efter 2 år	16 %	23 %	25 %	30 %	27 %
Kandidat økonomi – frafald efter 2 år	16 %	15 %	15 %	16 %	24 %

Gennemførselsprocenterne for CBS' uddannelser har været forholdsvist stabile over de senere år, om end der på de erhvervsøkonomiske kandidatuddannelser ses et skift i adfærd

de seneste år. Det antages, at den vigende beskæftigelsessituation havde indflydelse på de studerendes studieadfærd.

Tabel 8: Gennemførselsprocenter 2000-2004

	2000	2001	2002	2003	2004
Bachelor sprog – gennemført efter 3 år	29 %	30 %	34 %	37 %	42 %
Bachelor økonomi – gennemført efter 3 år	57 %	63 %	65 %	66 %	61 %
Kandidat sprog – gennemført efter 2 år	5 %	9 %	6 %	3 %	2 %
Kandidat sprog – gennemført efter 3 år	30 %	27 %	40 %	31 %	40 %
Kandidat økonomi – gennemført efter 2 år	24 %	32 %	29 %	21 %	10 %
Kandidat økonomi – gennemført efter 3 år	54 %	53 %	62 %	59 %	45 %



CBS har i 2004 fortsat implementeringen af sin bygningsplan, der over de nærmeste år vil etablere 3 campus-tyngdepunkter af højeste internationale kvalitet som ramme om forskning og undervisning. Campusudbygningen skal bl.a. etablere faciliteter, så rammerne for læring og videnudvikling forbedres væsentligt.

CBS vurderer, at gennemførelsesprocenterne på såvel bachelor- som kandidatuddannelserne ligger på et acceptabelt niveau, set i lyset af beskæftigelsessituationen. CBS ønsker at højne studieeffektiviteten især på de sproglige uddannelser og har fastsat en målsætning herom i udviklingskontrakt 2005. Gennem etablering af et karriererådgivningscenter i 2005 forventer CBS at styrke de studerendes jobforberedelse og dermed fremme dimittendernes jobmuligheder.

CBS finder det tidlige frafald bekymrende. Det tidlige frafald på universitetsuddannelserne har flere årsager – manglende studieegnhed, forkert studievalg, manglende netværksdannelse m.v. – som ikke alle kan påvirkes umiddelbart. Den styrkelse og fokusering af introduktionen af nye studerende, der har fundet sted de senere år, er ikke slået igennem på gennemførelsesprocenterne endnu. Derfor er der i 2004 sket en yderligere styrkelse på området kombineret med et udviklingsarbejde med henblik på at styrke vejledningen til de uddannelsessøgende.

2.6 Øget fleksibilitet i uddannelserne

Mål: At give såvel CBS' egne studerende som udefrakommende studerende bedre muligheder for at sammensætte individuelt tilpassede uddannelsesforløb.

CBS har i 2004 etableret yderligere et særligt tilrettelagt meritforløb for ansøgere med KVVU-baggrund – HA(dat.) for datamatikere – hvor KVVU-uddannelsen giver 1½ års merit på bacheloruddannelsen. Herved tilbyder CBS nu i alt 3 meritforløb.

Udviklingen i meritstudererårsværk har været kraftigt stigende de senere år, hvilket er udtryk for, at et stadig større antal studerende benytter muligheden for at tage elementer af deres uddannelse på en anden institution, end den de er indskrevet på⁴.

CBS Graduate School blev etableret i oktober 2003 for at koordinere den samlede aktivitet på kandidatniveau. CBS Graduate School's Admission Office administrerer således sagsbehandling for ansøgere med en ikke-adgangsgivende eksamen, herunder etablering af suppleringsforløb for ansøgere, der mangler de nødvendige

Tabel 9: MeritSTÅ

	2000	2001	2002	2003	2004
Økonomi	132,6	174,8	295,9	225,0	371,5
Bachelor	49,5	60,7	102,2	76,9	137,9
Kandidat	83,1	114,0	193,6	148,1	233,6
Sprog	56,5	109,0	49,7	97,4	187,1
Bachelor	49,0	95,6	26,5	83,9	164,9
Kandidat	7,5	13,4	23,2	13,5	22,3
I alt	189,1	283,8	345,6	322,4	558,6

⁴ Tallene dækker over såvel CBS-studerendes merit fra andre institutioner, herunder i udlandet, som danske og udenlandske ikke-CBS-studerende, der følger et eller flere fag på CBS, og studerende, der får meritoverført forløb fra andre institutioner – f.eks. KVVU-uddannelser.

ge kvalifikationer. De erhvervsøkonomiske kandidatuddannelser er generelt opbygget med mulighed for stor intern fleksibilitet. Dels er der således umiddelbar adgang til samtlige 15 cand.merc.-linjer for bachelorer fra samtlige CBS' erhvervsøkonomiske bacheloruddannelser, herunder kombinationsuddannelserne, og dels er der mulighed for at vælge valgfag på tværs af uddannelserne gennem et fælles valgfagsudbud.

BA-uddannelsen i Erhvervsprog og International Erhvervskommunikation er i selve sin opbygning den mest fleksible uddannelse på CBS og formentlig blandt de mest fleksible på landsplan. Der var i 2004 25 muligheder for kombination af hoved- og bifag, og fra optag 2005, hvor sprogteknologi for første gang udbydes som kernefag på BA, vil der være 31 muligheder for kombination. Dertil kommer en relativ stor valgfagsblok, der også giver gode muligheder for at få meritoverført uddannelseselementer taget på såvel CBS som på andre nationale og internationale uddannelsesinstitutioner. Den store fleksibilitet har imidlertid sin pris i form af kompleksitet i skemalægning og eksamensafvikling, hvilket giver et stort træk på de administrative ressourcer.

Cand.ling.merc. i Erhvervsprog og International Erhvervskommunikation er modulopbygget og derved meget fleksibel. Kun studerende, der ønsker autorisation som translatør og tolk, skal følge alle kurser, der udbydes inden for denne profil.

Det er CBS' vurdering, at der er sket en væsentlig forbedring af de stude-

rendes muligheder for at sammensætte fleksible uddannelsesforløb, ligesom CBS glæder sig over, at såvel CBS' egne studerende som udefrakommende studerende benytter disse muligheder i stigende grad. Med etablering af CBS Graduate School i 2004 og CBS Undergraduate School i 2005 forventes fleksibiliteten at blive yderligere styrket de kommende år.

2.7 Internationalisering

af uddannelserne

Mål: At styrke det internationale element i uddannelserne via øget studenterudveksling og rekruttering af udenlandske studerende.

Andelen af CBS-dimittender, der har været på udlandsophold, er siden 2002 vokset med mere end 30 %, således at i alt 34 % af CBS' dimittender i 2004 havde været på udlandsophold i løbet af studietiden. Denne udvikling vurderes som et meget positivt resultat af CBS' satsning på internationalisering – ikke mindst er den store vækst på de erhvervsproglige uddannelser tilfredsstillende⁵.

Omfanget af internationale semesterstuderende på CBS er stadig stigende – alene de to sidste år er den samlede stigning på ca. 27 %. Andelen af fuldtidsstuderende med udenlandsk statsborgerskab udgør nu ca. 7,5 % af den samlede bestand mod ca. 4 % i 1997. Hertil kommer CBS' International Summer University Program, som i 2004 tiltrak 219 udenlandske studerende og 386 danske.

Det samlede uddannelsesudbud på engelsk nåede i 2004 op på 15 hele programmer (inkl. cand.merc.-linjer)

og 135 enkeltfag på ikke-engelsksprogede programmer. Den særlige satsning på en Full-time-MBA er beskrevet nærmere i afsnit 2.8. Fra efteråret 2003 er der på Det erhvervsøkonomiske Fakultet iværksat en systematisk gennemgang af sprogkompetencerne hos undervisere med engelsksprogede fag. I 2004 er 34 undervisere blevet evalueret.

En anden central indikator for CBS' øgede internationalisering på uddannelsesområdet er CBS' deltagelse i case competitions, hvor førende universiteter og business schools fra hele verden hver deltager med et hold studerende. Udover at give de deltagende studerende og undervisere en unik og lærerig oplevelse, øger investeringen i deltagelse i case competitions CBS' internationale attraktivitet. I 2004 deltog CBS hold i i alt 7 konkurrencer, hvoraf 6 var for bachelorstuderende og 1 for kandidatstuderende. CBS' studerende vandt en førsteplads i en af konkurrencerne og en tredjeplads i den anden, hvor holdet også blev tildelt en meget eftertragtet kommunikationspris. Blandt de syv konkurrencer var CBS Case Competition, der er den eneste af sin art i Europa.

Udviklingen inden for internationalisering af uddannelserne vurderes som meget tilfredsstillende. Et stigende antal CBS-studerende tilbringer en del af deres studietid i udlandet, ligesom stadig flere udenlandske studerende benytter det voksende udbud af uddannelser og fag på engelsk på CBS. Den store eksponering via case competitions er en positiv tendens, som CBS vil støtte også i de kommende år.

⁵ En oversigt over udviklingen i internationaliseringstilskud fremgår af bilag 1.



2.8 Executiveområdet

Mål: At styrke CBS' rolle som internationalt orienteret partner for dansk erhvervsliv på efter- og videreuddannelsesområdet.

Executiveuddannelserne spiller en vigtig rolle for CBS' målsætning om en placering blandt de bedste europæiske business schools. I 2004 blev der etableret et advisory board bestående af 12 fremtrædende personligheder fra den offentlige og private sektor samt rektor for CBS og

dekanen for Det erhvervsøkonomiske Fakultet.

CBS udbød i 2004 11 executive masterprogrammer⁶, der er udviklet i tæt samarbejde med erhvervslivet, og i flere tilfælde på direkte opfordring fra aftagerne (f.eks. MBA Shipping og MBA BYG). Desuden udbydes Master of Language Administration og Master i Skat som samarbejdsprojekter med andre institutioner. Udviklingsomkostningerne til CBS' masteruddannelser dækkes af CBS i

det omfang, der ikke er opnået støtte fra private fonde o.lign. Eksempelvis støttede Realdania Fonden udviklingen af MBA BYG-Programmet.

2004 har været et vanskeligt rekrutteringsår for CBS Executive. Den globale efterspørgsel efter længerevarende lederuddannelser er faldende samtidig med, at der konstant dukker nye udbydere op på markedet. Trenden går mod kortere, mere fleksible programmer, herunder certificate-programmer.

Tabel 10: Optag på masteruddannelser 2000-2004

Program*	2000	2001	2002	2003	2004
Executive MBA	37	35	46	50	48
Master of Public Administration (MPA)	43	45	45	52	47
MBA Technology, Market and Organization	-	-	-	29	-
MBA Shipping and Logistics	-	20	-	25	-
MBA BYG	-	-	36	-	-
Global e-Management MBA (GeM) ⁷	36	29	11	-	3
Master of Management Development (MMD)	-	36	-	28	-
Full-time MBA	-	-	-	37	23
Optag i alt	116	165	138	221	121
Master of Language Administration	12	-	6	4	7
Master i Skat ⁸					267

*Som det fremgår af tabellen, har nogle af uddannelserne optag hvert andet år.

MPA har i 2004 samlet et hold på 47 deltagere, selvom rekrutteringssituationen på programmet har været vanskelig pga. strukturreformen. Mange offentlige og især regionale institutioner har svært ved at træffe beslutning om uddannelsesmæssige formål i en usikker ledelsessituation.

CBS har i 2004 udviklet og lanceret 2 nye executive masterprogrammer i henholdsvis Corporate Communication og Health Management.

Full-time MBA-programmet mærkede eftervirkningerne af den økonomiske usikkerhed, som dominerede

i 2004. Dette gav en reduktion af ansøgstallet på ca. 25 %. CBS optog i 2004 23 studerende på Full-time MBA mod 37 året før. Deltagerne er lidt ældre end på det første hold med en gennemsnitsalder på 31,7 sammenlignet med 29,2 år. Det nye hold repræsenterer 14 nationaliteter

⁶ Inkl. DBA-programmet samt Master i Corporate Communication og Master i Health Management med studiestart i 2005.

⁷ GeM-uddannelsen udbydes i et samarbejde med en række udenlandske partnere.

⁸ Uddannelsen udbydes som enkeltmoduler med studiestart 4 gange årligt, hvilket er forklaringen på det relativt høje deltagertal.

(76 % udlændinge) mod 17 i 2003 (70 %). Andelen af kvinder er steget fra 16 % til 30 %.

CBS vurderer, at den strategiske satsning på Full-time MBA som forventet fortsat udgør et risikomoment, idet der er behov for nogle efter dansk målestok meget store investeringer i markedsføring for at kunne stå sig i den internationale konkurrence i en stadigt vanskeligere markedssituation. CBS vil i 2005 vurdere, hvorvidt grundlaget for en videreførelse fortsat er til stede. I vurderingen indgår udover de økonomiske aspekter også, at en Full-time MBA-uddannelse er en forudsætning for at blive ranket på en række prestigefulde internationale lister.

Samlet er det vurderingen, at udviklingen på executiveområdet har været tilfredsstillende i beretnings-

året, bortset fra de særlige forhold forbundet med Full-time MBA. Positivt er, at det trods den svære rekrutteringssituation er lykkedes at tiltrække kvalificerede studerende til de udbudte uddannelser. Udviklingen af 2 nye uddannelser ses som en forbedring af den samlede portefølje, der forventes at styrke CBS' position på det erhvervsrettede efter- og videreuddannelsesmarked.

2.9 Samspil med erhvervslivet om forskning

Mål: At øge synligheden og anvendelsen af CBS' forskere som resourcepersoner for erhvervslivet. At styrke udviklingen af ny viden gennem samarbejde med erhvervslivet.

Som det fremgår af tabel 4 i afsnit 2.3 er den positive udvikling med hensyn til erhvervslivets interesse for at

støtte forskeruddannelsen fortsat i 2004. Blandt erhvervsph.d.'erne i 2004 er 9 finansieret over Videnskabsministeriets Erhvervsforskerordning, mens resten er finansieret fuldt ud af virksomheder eller organisationer. For alle gælder, at de er ansat uden for CBS. Ud over de nævnte 36 erhvervsph.d.'er er der i 2004 ansat 10 samfinansierede ph.d.'er.

CBS har igennem årene etableret et betydeligt antal erhvervsforskningscentre, hvor forskere i nært samarbejde med virksomheder og organisationer udvikler ny viden inden for problemstillinger, der er relevante for de deltagende virksomheder eller grupper af virksomheder. Forskningen ved centrene finansieres dels ved bidrag fra CBS i form af de fastansatte forskeres forskningstid og et starttilskud til de første års drift, dels af tilskud fra virksomheder og fonde.

Tabel 11: Erhvervsforskningscentre

	2000	2001	2002	2003	2004
Antal erhvervsforskningscentre på CBS	14	13	11	17	23

Udover samspil mellem CBS og erhvervsliv i form af samarbejde om konkrete forskningsprojekter og aktiviteterne i de erhvervsorienterede forskningscentre sker en betydelig videnovertførsel og gensidig information igennem CBS-forskere deltage i bestyrelser i private og offentlige virksomheder.

Videnovertførsel sker desuden gennem offentlige myndigheders inddragelse af CBS-forskere i forskningsråd og nævn. Et stigende brug af forskerne i disse sammenhænge er indikator på, at den viden, CBS

producerer, er relevant og attraktiv for såvel erhvervslivet som for det omgivende samfund. Samlet er der sket mere end en fordobling af CBS-forskere medlemskab af bestyrelser, råd og nævn siden 2001.

Som et led i CBS' formidlingsindsats blev en ny videnportal lanceret i slutningen af 2004. Portalen er unik efter danske forhold. Den giver en offentlig indgang til den nyeste forskning og viden på CBS via en ekspertdatabase, en forskningsbase, indgang til working papers og en nyhedsflade.

CBS vurderer, at resultaterne på området er meget tilfredsstillende, idet såvel CBS' synlighed i erhvervslivet og det omgivende samfund som samarbejdet om udvikling af ny viden har udviklet sig meget både kvantitativt og kvalitativt.

2.10 Implementering af universitetsloven

Videnskabsministeren godkendte CBS' vedtægt i juni 2004. Umiddelbart herefter iværksatte bestyrelsen processen med henblik på ansættelse af rektor, herunder annon-

cering internationalt. Bestyrelsen besluttede på sit møde i september 2004 at tilbyde CBS' hidtidige rektor ansættelse.

CBS' nytiltrådte rektor opslog dekanstillingerne, som blev besat i november 2004, hvorefter de nye dekaner iværksatte ansættelsesproces vedr. institutledere. Denne proces forventes tilendebragt i løbet af foråret 2005.

I november-december 2004 gennemførtes for anden gang elektronisk valg på CBS – denne gang til alle de nye kollegiale organer (for bestyrelsen dog kun studentermedlemmer).

Standardforretningsordener for akademiske råd og studienævn blev udarbejdet ultimo 2004 med henblik på rektors godkendelse primo 2005. Forretningsorden for direktionen

forelægges bestyrelsen til godkendelse i marts 2005.

I løbet af 2004 har bestyrelsen arbejdet intensivt med udarbejdelse af udviklingskontrakt for 2005 samt 2006-2009 sideløbende med drøftelser af ny strategi for CBS. Udviklingskontrakt for 2005 forventes indgået med ministeren i begyndelsen af 2005.

I beretningsåret er arbejdet med opstilling af åbningsbalance iværksat.

Implementeringen af universitetsloven vurderes at være sket i en tilfredsstillende takt, idet Videnskabsministeriets forholdsvis lange godkendelsesprocedure vedr. CBS' vedtægt dog medførte en noget længere proces end forudset.

HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN



3. Det finansielle regnskab

De samlede driftsudgifter ekskl. moms udgjorde i år 2004 805,8 mio. kr., mens bevillinger og indtægter udgjorde 776,3 mio. kr. Herved blev opsparingen af driftsbevillinger i 2004 formindsket fra 41,0 mio. kr. ved årets indgang til 11,5 mio. kr. ved årets udgang.

Der er ikke i 2004 udbetalt statslån til afholdelse af anlægsudgifter.

Ved udgangen af 2004 videreføres anlægsbevillinger (statslån) på 70,7 mio. kr. til anvendelse i senere år (til grundkøb og byggeri af etape 2 på Solbjerg Plads henholdsvis til etablering af pladسدannelse).

I tabellerne 12-17 nedenfor findes CBS' officielle regnskabsaflæggelse for følgende hovedkonti på finansloven: §19.22.21 Handelshøjskolen i

København (Driftsbev.) og §19.22.22 Handelshøjskolen i København (Anlægsbev.).

Af tabel 12 fremgår, at udgifterne har oversteget bevillinger og indtægter med ca. 29,5 mio. kr.

Tabel 12: Driftsregnskab for Handelshøjskolen i København (§19.22.21)

mio. kr., årets priser	2003		2004		2005
	Regnskab (R)	Budget (B+TB)	Regnskab (R)	Afvigelse (R)-(B+TB)	Internt budget
Indtægter	758,110	759,800	776,302	16,502	782,923
Nettoudgiftsbevilling	537,600	572,400	572,400	0,000	600,100
Driftsindtægter	220,510	187,400	203,902	16,502	182,823
Udgifter	745,228	759,800	805,828	46,028	796,187
Lønudgifter	465,239		504,858		
Øvrige driftsudgifter	279,989		300,970		
Årets resultat	12,882	0,000	-29,526	-29,526	-13,264

Der er anvendt ca. 12 mio. kr. til delvis finansiering af køb af grunde og ejendomme, som i øvrigt realkreditfinansieres.

Af tabel 13 fremgår, at årets resultat iflg. driftsregnskabet på ca. -29,5 mio. kr. har formindsket den akkumulerede opsparing, som ved udgangen af 2004 herefter udgør ca. 11,5 mio. kr.

Tabel 13: Bevillingsafregning, driftsbevilling og anlægsbevilling

mio. kr.	Hovedkonto	
	§19.22.21 Driftsbevilling	§19.22.22 Anlægsbevilling
		Udgifter Indtægter
Bevilling	572,400	13,400 0
Regnskab	601,926	0,000 0
Årets overskud	-29,526	13,400 0
Akkumuleret overskud primo året	40,989	57,304 0
Akkumuleret overskud til videreførsel ultimo året	11,462	70,704 0



Der har ikke været forbrug af anlægsbevillinger. Der videreføres ultimo året et akkumuleret overskud på 70,7 mio. kr. Anlægsbevillingerne udgøres udelukkende af statslån. Disse opføres først som forbrugt, når

udbetalingen af statslån modtages. Der er i 2004 afholdt ca. 159 mio. kr. til opførelse af Solbjerg Plads, etape 2 "Kilen" og køb af grunde i tilknytning hertil. Provenuet af statslånet forventes udbetalt til CBS i foråret 2005.

Udviklingen i CBS' driftsresultat og opsparing i perioden 2000 til 2004 fremgår af tabel 14. Indtægtsdækket virksomhed samt tilskudsfinansieret forskning og andre tilskudsfinansierede aktiviteter indgår.

Tabel 14: Årets resultat og akkumuleret resultat

mio. kr., årets priser		2000	2001	2002	2003	2004
Hovedkonto:						
19.22.21 (Driftsbev.)	årets resultat	2,9	11,6	-25,3	12,9	-29,5
	akkumuleret	41,7	53,4	28,1	41,0	11,5
19.22.22 (Anlægsbev.)	årets resultat	7,6	-3,8	7,2	36,0	13,4
	akkumuleret	17,9	14,1	21,3	57,3	70,7

CBS har siden 1999 sparet op med henblik på yderligere nødvendige investeringer i byggeriet Solbjerg Plads etape 1, udbygning af CBS'

campusområde, herunder især Solbjerg Plads etape 2, udvikling af uddannelserne samt styrkelse af it-infrastrukturen. Opsparingen er

– som forventet – reduceret i 2004 i forbindelse med sådanne investeringer.

Tabel 15: Akkumuleret resultat for Indtægtsdækket virksomhed

mio. kr., årets priser		2000	2001	2002	2003	2004
I alt		0,962	1,539	1,259	1,229	1,173

Det akkumulerede resultat af CBS' kommercielle indtægtsdækkede virksomhed, som kun har et meget begrænset omfang, fremgår af tabel 15. De indtægtsdækkede aktiviteter omfatter især informations- og dokumentationstjenester og undervisning.

Omfanget af tilskudsfinansieret forskning fremgår af tabel 16. Indtægterne registreres i takt med, at der af de modtagne tilskudsmidler afholdes udgifter (retserhvervsprincipper). Det er et led i CBS' strategi i stigende omfang at tiltrække

tilskud fra fonde og EU m.fl. til finansiering af forskning. Tilskuddene har imidlertid i 2004 udvist et fald i forhold til 2003 (44 mio. kr. mod 54 mio. kr.).



Tabel 16: Oversigt over Tilskudsfinansierede aktiviteter

Indtægter, mio. kr.	Tilskuds- finansieret forskning	Andre tilskuds- finansierede aktiviteter
Statslige fonds- og programmidler	25,644	2,713
EU og andre internationale tilskudsgivere	1,708	0,898
Øvrige tilskudsgivere	16,765	3,494
I alt	44,117	7,105

Tabel 17: Igangværende anlægsprojekter

mio. kr.	Bygge- start	Forventet afslutning	Statsudgift (index 103,0)	Årets statsudgift	Forventet statsrestudgift (indeks 103,0)
Nybyggeri (2. etape Solbjerg Plads)	2000	2006	64,5	0,0	64,4
Etablering af Solbjerg Plads (pladسدannelse)	2000	2005	9,2	0,0	7,5

Der er ikke afsluttet anlægsprojekter i 2004. Første etape af byggeriet på Solbjerg Plads blev taget i brug i slutningen af 1999, men på grund af uafklarede voldgiftssager kan anlægsudgiften endnu ikke opgøres endeligt.

Personaleoplysninger er angivet i bilag 1.

CBS' driftsregnskab giver ikke anledning til afgivelse af regnskabsmæssige forklaringer.

CBS har ved udarbejdelse af nærværende årsrapport konstateret fejl i formålsfordelingen mellem forskning og uddannelse i årene 2000-2003. Disse fejl er rettet i bilag 2.

Der er ikke i øvrigt ændret regnskabspraksis i 2004.

4. Påtegning

Handelshøjskolen i Københavns årsrapport for 2004 er fremlagt i henhold til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen m.v. (Regnskabsbekendtgørelsen)

§ 41 samt AKT 63 11/12 2002. Årsrapporten dækker tillige de regnskabsmæssige forklaringer, der skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2004.

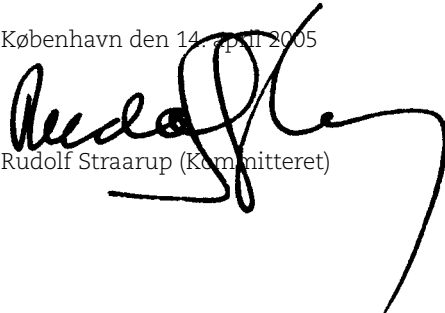
Frederiksberg den 12. april 2005


Finn Junge-Jensen (Rektor)


Gert Bechlund (Universitetsdirektør)

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings påtegning af årsrapporten sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København den 14. april 2005


Rudolf Straarup (Kommitteret)

Bilag

Bilag 1: Aktivitets- og produktionsoplysninger

	2000	2001	2002	2003	2004
Ordinær uddannelse					
Antal studerende	9.324	9.962	10.588	11.014	11.647
Antal STÅ	5.818	6.221	6.594	7.366	7.870
Antal optagne (på bacheloruddannelser)	2.011	2.110	2.210	2.369	2.299
Heraf 1. prioritetsansøgere	1.421	1.792	1.741	1.882	1.915
Gennemsnitsalder for optagne	22,02	22,18	22,35	22,46	22,40
Færdiguddannede, antal og gennemsnitsalder					
Bachelorer, antal	1.009	1.065	1.200	1.336	1.391
gennemsnitsalder	24,88	24,87	24,86	24,94	25,00
gennemsnitlig gennemførelstid	3,05	3,02	3,06	2,98	2,98
Kandidater, antal	793	879	936	927	927
gennemsnitsalder	28,44	28,79	28,80	28,72	28,68
gennemsnitlig gennemførelstid	3,66	3,68	3,57	3,58	3,44
Åben Uddannelse					
Antal deltagerbetalende STÅ	1.779	1.752	1.682	1.717	1.657
Færdiguddannede på hele uddannelser 1)	855	742	755	761	841
Forskeruddannelse					
Forskeruddannelsesårsværk i alt 2)	94	107	107	119	114
Forskerstuderende pr. 31.12.	184	199	175	180	171
mænd	114	120	108	107	102
kvinder	70	79	67	73	69
Godkendte (tildelte) afhandlinger, året 3)	23	31	33	34	30
Internationaliseringstilskud					
Studerende der udløser tilskud	932	1.058	1.227	1.417	1.551
indgående	458	510	665	805	762
udgående	474	548	562	612	789
Antal doktorgrader					
	0	0	2	0	0
Publikationer 3)					
Antal forskningspublikationer i alt	1.036	1.111	1.217	1.246	1.216
Fremmedsprogede forskningspublikationer	339	353	391	451	409
afhandlinger og bøger	51	52	50	61	60
artikler i tidsskrifter og antologier	288	301	341	390	349
Nordisksprogede forskningspublikationer	330	406	388	377	408
afhandlinger og bøger	90	84	79	89	81
artikler i tidsskrifter og antologier	240	322	309	288	327
Bidrag i proceedings	185	172	208	214	214
Working papers	182	180	230	204	185
Anden skriftlig forskningsformidling i alt	326	380	369	529	684


Bilag 1: Aktivitets- og produktionsoplysninger

	2000	2001	2002	2003	2004
Biblioteksoplysninger					
Udlån ekskl. fornyelser (nyt opg. princip)		723.285	920.204	1.115.701	1.380.664
Udlån ekskl. fornyelser (gl. opg. princip)	487.636	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
heraf elektroniske udlån	194.869	321.029	526.236	734.029	1.014.284
Bestand bøger og serierpublicationer	292.898	296.322	297.207	306.209	310.176
Besøgende på biblioteket	426.811	775.104	877.885	1.009.167	1.071.282
Nettobygningsarealer					
Forskningsareal	14.431	14.431	14.431	14.083	14.683
Undervisningsareal	13.186	13.186	13.186	11.854	14.301
Øvrige arealer	43.911	43.911	44.141	42.957	45.109
Samlet nettoareal	71.528	71.528	71.758	68.894	74.093
Personaleforhold					
Antal ansatte omregnet til årsværk	987	1.018	1.110	1.140	1.201
Ansattes gns. alder	4) 41	43	43	38	41
Fratrådte	4) 148	115	85	572	568
Tiltrådte	4) 165	163	183	578	1.049
Sygefravær (dage pr. ansat)	5) 6,1	4,8	3,9	3,7	6,2
Socialt kapitel, antal ansatte 4. kvartal	18	24	32	28	34

Noter:

- 1) Tallet for 2001 er rettet i forhold til virksomhedsregnskab 2001 (fra 639).
- 2) Antal halvårsevalueringer divideret med 2.
- 3) 1 ph.d.-afhandling er registreret som publikation i 2003, men som grad i 2004
- 4) Til og med 2002 ekskl. timelønnede. Fra 2003 Økonomistyrelsens opgørelse inkl. timelønnede.
- 5) Økonomistyrelsens opgørelse.

Bilag 2: Formålsopdelt regnskab

mio.kr., årets priser, ekskl. moms	2000	2001	2002	2003	2004
Ordinær uddannelse	172,460	202,368	235,620	244,758	281,506
Åben uddannelse	73,739	76,159	86,826	100,069	101,491
Efteruddannelse				0,456	0,034
International studenterudveksling	6,967	8,028	10,466	14,415	12,534
Kursusundervisning		0,055	0,001		0,037
Uddannelse i alt	253,165	286,611	332,914	359,698	395,602
Basisforskning	60,669	66,813	72,088	96,524	112,541
Tilskudsfinansieret forskning	42,977	42,733	50,301	40,718	33,403
Kontraktforskning	0,613	0,079	0,013	2,190	0,791
Forskeruddannelse	23,020	20,300	23,139	18,461	16,784
Forskning i alt	127,278	129,925	145,541	157,893	163,519
Biblioteker	29,035	33,139	31,569	34,178	32,905
Øvrige	0,608	0,122	0,079	0,675	2,065
Andre faglige formål i alt	29,643	33,261	31,648	34,853	34,970
Bygningsdrift	25,129	28,055	27,978	38,938	46,374
Generel ledelse og administration	42,260	43,961	42,560	32,286	29,575
Øvrige	7,658	9,923	11,109	16,729	19,150
Fællesformål i alt	75,047	81,939	81,647	87,953	95,100
Lejemål	34,345	34,499	35,979	35,387	45,675
Prioritetsydelse	29,980	30,559	31,216	31,305	33,123
Vedligehold og mindre byggearbejder	18,575	20,369	21,737	23,643	24,659
Kapitalformål i alt	82,900	85,427	88,932	90,335	103,456
Institutionsintern overførselsudgift	12,702	5,777	10,152	14,496	13,181
Udgift i alt	580,736	622,940	690,834	745,228	805,828

Formålsfordelingen er sket på følgende måde: En mindre del af det samlede ressourcforbrug er formålskonteret direkte i forbindelse med udgiftsregistreringen i årets løb. Det gælder fortrinsvis de faglige områders udgifter til timelønnet undervisning og til en del forskningsprojekter. Andre udgifter henføres til bestemte formål med udgangspunkt enten i den enhed, der har været

ansvarlig for udgiftsafholdelsen, eksempelvis biblioteket, eller med udgangspunkt i udgiftsarten, for eksempel husleje. De resterende udgifter er formålsfordelt på grundlag af forskellige sæt af fordelingsnøgler, der i hovedsagen er fastlagt med udgangspunkt i budgetteringen. 41% af udgifterne er fordelt ved fordelingsnøgler.

Der er i forhold til tidligere årsrapporter rettet fejl vedrørende formålsfordelingen mellem forskning og uddannelse i hvert af årene fra 2000 til og med 2003. Ved disse rettelser er der flyttet hhv. ca. 19, 20, 22 og 29 mio. kr. fra formålet forskning til formålet uddannelse. Bortset fra fejlrrettelserne, er der ikke sket ændring af de anvendte fordelingsnøgler.

COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL
HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN
SOLBJERG PLADS 3
2000 FREDERIKSBERG

www.cbs.dk



**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN