

# Erhvervsrelateret projekt på DVJB

Af Pia Grøndahl Jørgensen, Rikke Lehmann og Malene Muurmann

**Som afslutning på bibliotekaruddannelsen lavede vi i efteråret 2005 et erhvervsrelateret projekt på Danmarks Veterinær- og Jordbrugsbibliotek (DVJB). Vi vil i denne artikel kort opsummere projektets udgangspunkt og dets resultater, men først og fremmest beskrive vores positive erfaringer med det erhvervsrelaterede projekt som arbejdsform.**

Pia Grøndahl Jørgensen  
Bibliotekar  
DR Arkiv og Research Center  
pia.jorgensen@jubii.dk

Rikke Lehmann  
bibliotekar  
rikke\_lehmann@hotmail.com



Bibliotekets forventninger til projektet var, at de kunne bruge resultatet i deres arbejde med udviklingen af de studerendes informationskompetence gennem kurser og øvrige vejledningstilbud. Projektets endelige form blev en interviewundersøgelse af en udvalgt gruppe underviseres forståelse af begrebet informationskompetence, samt deres holdninger til et mere integreret samarbejde med biblioteket.

Det viste sig, at de adspurgte undervisere havde meget forskellige forståelser af, hvad informationskompetence er, og at den måde de arbejder med det i den daglige undervisning, ofte bunder i deres egne erfaringer med informationsøgning og håndtering. Resultaterne viste desuden en overvejende positiv holdning overfor et øget samarbejde med biblioteket, dog med en vis variation i opfattelsen af hvilken grad og type af samarbejde, der ville kunne etableres.

Som start på projektet holdt DVJB et introduktionsmøde, hvor alle, der havde vist interesse for projektet, var inviteret. Vi oplevede dette møde som en mulighed for - fra begge sider - at vurdere hinandens forventninger til projektet. Det gav også alle interesserede en god mulighed for at præsentere sig selv, sine interesser og ideer.

Forløbet startede med en introduktionsdag, hvor vi fik mulighed for at møde ansatte fra forskellige faggrupper: bibliotekarer, fagreferenter og ledere, hvilket gav et godt billede af organisationen. Efterfølgende viste det sig også at være en stor fordel, da vi allerede fra første færd fik en række kontaktpersoner indenfor forskellige områder, der kunne spørges til råds om stort og småt. Denne mulighed kunne vi udnytte fuldt ud, da vi fik et af bibliotekets kontorer stillet til rådighed i hele projektperioden.

At være til stede på projektstedet på den måde, har for os været en meget positiv oplevelse. Det gav mulighed for at få en fornemmelse af biblioteket som arbejdsplads og et indblik i de daglige rutiner. Vi deltog desuden i flere møder og undervisningssituationer, hvilket gav os en baggrundsviden, vi ellers ikke ville have fået. Netop det at få indblik i en organisation og det praktiske arbejde som bibliotekar er jo også en vigtig del af det erhvervsrelaterede projekts formål.

## At være til stede på projektstedet på den måde, har for os været en meget positiv oplevelse.

Undervejs i projektet havde vi tæt kontakt med vores kontaktpersoner, både gennem den daglige gang på biblioteket og gennem planlagte statusmøder. Statusmøderne blev brugt til undervejs at justere projektets retning og generelle forventninger i forhold til det endelige produkt. Generelt var der stor åbenhed fra DVJBs side i forhold til projektets indhold og der var lydhørhed overfor vores ideer, men også en konstruktiv kritik, som satte nye tanker i gang.

Som proces har vi oplevet det erhvervsrelaterede projekt som en spændende udfordring, der gav os mulighed for at yde en selvstændig indsats. Dette skyldes ikke mindst DVJBs forståelse for, at projektbeskrivelsen skal være åben og udvikles efterhånden i samarbejde med de studerende i modsætning til de meget fastlagte og rutineprægede projektoplæg, man desværre også støder på en gang imellem. Efter vores mening er dette, muligheden

for selvstændigt at kunne præge projektet, et helt afgørende punkt i forbindelse med det erhvervsrelaterede projekt. Først og fremmest fordi det ligger i hele projektets ide, at den studerende skal have mulighed for selvstændigt at anvende teorier og færdigheder i praksis, men ikke mindst fordi det er med til at motivere den studerende i det daglige arbejde med projektet.

Forventningerne til omfanget af en undersøgelse eller det konkrete stykke arbejde, der kan nås indenfor projektperioden, er ofte høje. Fra projektstedets side må der være forståelse for, at det primære produkt for de studerende er den opgave, der afleveres til Biblioteksskolen, da det er den, man bedømmes efter. På den anden side skal de studerende også under hele forløbet tænke på, at projektstedet skal have et brugbart produkt i den sidste ende. Derfor er regulering af forventninger og samarbejde vigtig under hele projektet.

Som afslutning lavede vi en præsentation af projektet for de bibliotekarer og øvrige ansatte, som er involveret i undervisning på DVJB. Denne præsentation gav os mulighed for at komme frem med resultater og ideer, der ikke var plads til i opgaven, men som vi mente kunne være interessante for bibliotekets videre arbejde med at udvikle undervisningen i informationskompetence. Det gav også bibliotekarerne mulighed for at spørge ind til projektets resultater, og endelig var det en god afslutning på hele forløbet.

Malene Muurmann  
Bibliotekar  
Frederiksberg  
Brandvæsen  
malene-  
muurmann@yahoo.dk

