

Videreudvikling af webbaserede undervisningsprogrammer – integration i virtuelle læringsmiljøer

Af Niels Jørgen Blåbjerg

Aalborg Universitetsbiblioteks SWIM projekt blev afsluttet i 2004. I forbindelse med afrapporteringen var der en god anledning til at gøre status over resultater og muligheder for videreudvikling af SWIM konceptet. Perspektiverne i videreudvikling af konceptet var spændende, og det medførte en ansøgning til DEF, som har givet tilsagn om støtte til et nyt projekt.

Af Niels Jørgen Blåbjerg
Udviklingskonsulent, cand. oecon
Aalborg Universitetsbibliotek
njb@aub.aau.dk

SWIM projektets resultater

I afrapporteringen af SWIM projektet er der en oversigt over de forskellige resultater, der er opnået. Det er vanskeligt at fremhæve nogle resultater frem for andre, da de er komplementære og understøtter hinanden i anvendelse og udbredelse af konceptet. Vi har først og fremmest udviklet det multimediesystem, som danner basis for vores undervisningskoncept. Multimediesystemet består af to forskellige, men dog sammenhængende dele. Den ene del er rettet mod formidling og udvikling af en generel informationskompetence. For at skabe denne udvikling anvender vi en narrativ social simulation. Simulationen sætter gang i en refleksionsproces omkring valg af informationsstrategier, som opstår i forskellige faser af læreprocessen. Den anden del består af informationsmoduler, der mere specifikt retter sig mod de enkelte faser. Modulerne har til formål at guide den studerende gennem informationsprocessen ved at identificere den givne situation, anbefale strategier og valg af forskellige typer af information, samt mere specifikt at vejlede i brugen af informationsressourcer eller metoder, der går igen i informations søgeprocesser.

Undervisningskonceptet er igennem implementeringen blevet udbredt til den primære målgruppe, de studerende, samt til informationsvejledere og andre, som anvender det i undervisning. Der er udarbejdet en pædagogisk manual, som beskriver hele udviklingskonceptet og forskellige anvendelsesscenarier. I den

pædagogiske manual er undervisningskonceptet beskrevet i forskellige modeller, og der er nøje redegjort for de pædagogiske og didaktiske valg. Modellerne er primært rettet mod at integrere udvikling af informationskompetence i den studerendes læreprocesser.

Igennem udviklingsfasen er der opbygget et netværk af samarbejdspartnere. Efterfølgende i implementeringsfasen er netværket udbygget med en kreds af brugere. På den måde er SWIM blevet udbredt til både DEF-biblioteker, som oprindeligt var målgruppen, samt til bl.a. gymnasiebiblioteker, CVU'er og til udlandet, eksempelvis til Universitetsbiblioteket i Bergen og Chalmers Tekniska Högskola i Göteborg. Endvidere var projektet vært for en konference i maj 2003, hvor vi fik mulighed for at udvide netværket med en kapacitet som Carol C. Kuhlthau. Hendes teorier er en del af udgangspunktet for vores undervisningskoncept, og vi har efterfølgende udvidet samarbejdet med Kuhlthau.

Videreudvikling – Learning Objects Web

”Som hovedaktører i informationsformidlingen bør bibliotekerne se det som en vigtig opgave at gøre tilegnelsen af informationskompetence til den selvfølgelig del af dagsordenen.” (Greve, 2002)ⁱ På AUB er SWIM integreret i vores undervisningsmodeller. Det sker på forskellig måde i forhold til de enkelte studieretninger, men der er dog i de store linier tale om en model. AUB arbejder således i den

retning, som det strategiske mål ovenfor udpeger.

Derudover arbejder vi hen imod en tæt integration af informationskompetenceudvikling i studierne. Vi arbejder hen imod at skabe et tættere samarbejde med studier, hvor vi forsøger at koble SWIM sammen med eksempelvis metodekurser, hvor formålet er at understøtte læreprocessen på det givne tidspunkt i studieforløbet. I det samarbejde ønsker vi at skabe en fælles indsats sammen med studiernes undervisere, dels metodefagsundervisere og dels fagundervisere.

I vores nye projekt; ”Learning Objects Web” arbejder vi til dels med en videreudvikling af SWIM konceptet, således at det kan blive en platform for den studerende i den læreproces, som imperativt involverer en informations søgeproces. Platformen skal give den studerende et styringsredskab i læreprocessen, og til det formål vil vi udvikle en webapplikation, som er modulært opbygget af læringsobjekter. Det vil sige, at der i forskellige faser af læreprocessen skal kunne hentes forskellige læringsobjekter, eksempelvis dele af SWIM eller andre læringsobjekter, der kan være relevante i den givne situation.

For at skabe mulighed for at udbrede SWIM konceptet i en større grad er det intentionen i Learning Objects Web projektet, at vi vil producere en engelsk version. I den forbindelse vil det eksisterende produkt blive evalueret og vi vil samle erfaringer fra undervisning og feedback fra brugere. Konceptet vil på den måde

Med det nye udviklingsprojekt, ønsker vi ikke blot at sætte informationskompetence på dagsordenen, men håber at kunne skabe nye roller for bibliotekerne, hvor vi kan indgå som en naturlig partner i universiteternes eller andre undervisningsinstitutioners læringsmiljøer..

blive videreudviklet. Konsulenter i AUB's udviklingsteam står for udviklingen, som sker i tæt samarbejde med et internationalt netværk. Netværket består blandt andre af Carol Kuhlthau, Jannica Heinström og medarbejdere på Universitetsbiblioteket i Bergen, samt andre undervisningsinstitutioner, som har anvendt SWIM konceptet i undervisning.

Med det nye udviklingsprojekt, ønsker vi ikke blot at sætte informationskompetence på dagsordenen, men håber at kunne skabe nye roller for bibliotekerne, hvor vi kan indgå som en naturlig partner i universiteternes eller andre undervisningsinstitutioners læringsmiljøer. I denne forbindelse er det især i det virtuelle læringsmiljø, vi

vil udvide bibliotekernes tilstedeværelse. Lorcan Dempsey beskriver situationen således: "Increasingly the library needs to provide services into the user environment – it needs to be visible in course management systems, in university portals, and so on. Not everybody will come to the library or to the library portal."ⁱⁱ

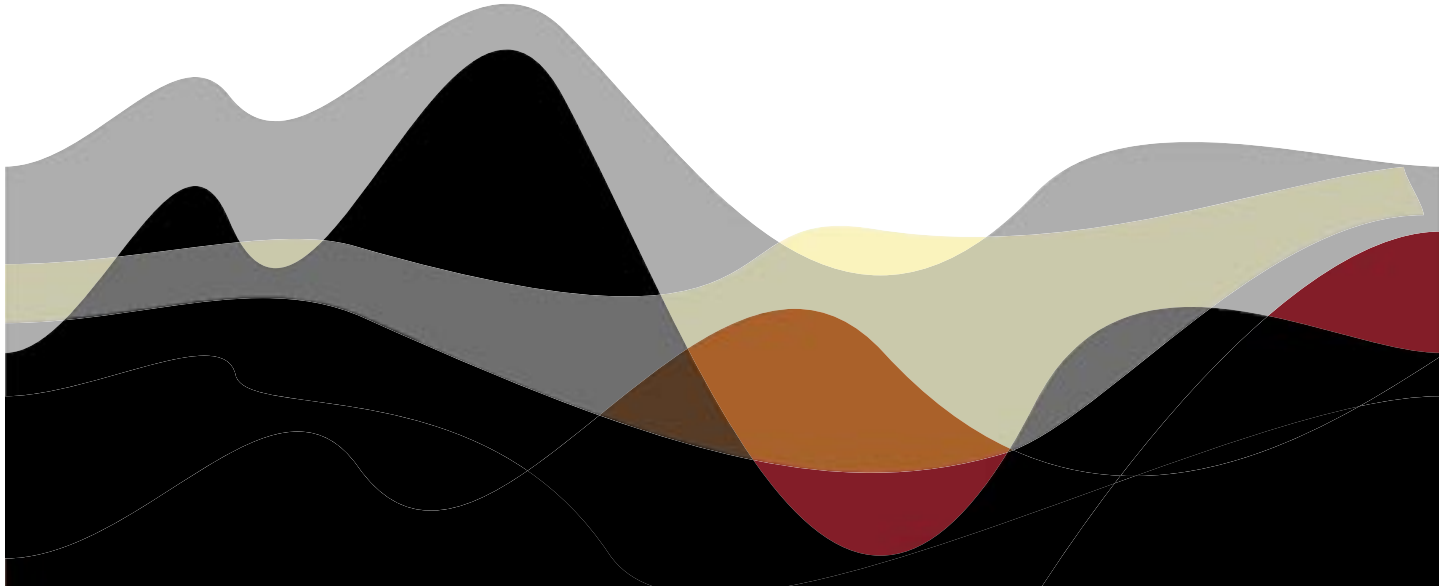
I Learning Objects Web projektet vil vi videreudvikle SWIM konceptet, og dermed nye produkter, som kan bringe biblioteket til brugeren, der hvor han eller hun er - fysisk eller virtuelt. Det er et af mange skridt der tages. Fælles for dem alle må være, at udviklingen sker med brugeren i fokus.

i Greve, Eli (2002). Informationskompetence – et spørgsmål om kvalitet. I DF-revy, 25, 3, 57-58.

ii Lorcan Dempsey, VP of Research and Chief Strategist, OCLC, "Libraries, digital libraries, and digital library research", www.ecdl2004.org/presentations/l-dempsey.ppt, Keynote presentation, European Conference on Digital Libraries 2004

Links

SWIM projektets hjemmeside: www.swiminfo.dk
SWIM multimediesystem: www.aub.aau.dk/portal/js Pane/forside/article/128



Vi har først og fremmest udviklet det multimediesystem, som danner basis for vores undervisningskoncept