

Informationskompetence, biblioteksmedarbejdere og danske uddannelsesinstitutioner – good practice eksempler

Af Anne Cathrine Trumpy

Bibliotekskonsulent. Bibliotekar, KVL.

act@kvl.dk

DF's Forum for Brugeruddannelse arrangerede i efteråret 2004 en heldags rundbordskonference. Rundbordskonferencens formål var at sætte fokus på danske good practice eksempler, hvor biblioteksmedarbejdere og uddannelsesinstitutioner samarbejder omkring udvikling af de studerendes og underviserens informationskompetencer.

I Bibliotekspressen¹ kunne vi læse at DF og BF er gået sammen om at sætte fokus på, hvordan forskningsbibliotekerne bliver mere synlige i den offentlige debat.

I tråd med dette initiativ og med støtte fra DF arrangerede DF's Forum for Brugeruddannelse i efteråret 2004 en heldags rundbordskonference. Rundbordskonferencens formål var at sætte fokus på danske good practice eksempler, hvor biblioteksmedarbejdere og uddannelsesinstitutioner samarbejder omkring udvikling af de studerendes og underviserens informationskompetencer. Denne artikel er ikke et referat af rundbordskonferencen, det er en smagsprøve på outputtet og en udveksling af forumets erfaringer med arrangementet.

Forumets bestyrelse havde inviteret forskningsbibliotekarer, bibliotekarer, biblioteksledere, studerende, undervisere og undervisningsansvarlige fra 5 danske uddannelsesinstitutioner (SDU, DFU, KU, CVU Midt-vest og CVU Vita)², hvor man med succes har samarbejdet med om integration af bibliotekets ydelser og faglige viden i undervisningen. 11 personer var sat i stævne til en rundbordskonference den 5. november på Det Kongelige Bibliotek. Her blev deltagerne blandt andet stillet spørgsmålene:

- Hvad er baggrunden for jeres samarbejde?
- Hvilken synergieffekt har I opnået?
- Ligger der en værdiforøgelse for de studerende og for underviserne/vejlederne i samarbejdet?

Bibliotekernes kernekompetencer – evnen til at navigere i informationskaos, kildekritik, viden om databaser m.v. får større rolle at spille i akademiseringen af uddannelserne og stiller krav til bedre informationskendskab. I sin indledning påpegede forumets daværende formand, Eli Greve, at bibliotekerne ofte er en overset ressource. Eksisterende biblioteksintroduktioner og – undervisning mangler tit faglig sammenhæng for de studerende, og anses af de meget ressourcebevidste studerende som spild af tid.

Blandt deltagerne i rundbordskonferencen var der enighed om, at initiativet til samarbejdet mellem bibliotek og underviserne bør komme fra biblioteket. Biblioteket kan på den måde synliggøre og dokumentere hvilke kompetencer og ressourcer, det kan bidrage med. Mange undervisere og forskere er selv ubekendte med bibliotekets muligheder, finder måske primært litteratur via referencelister,

og ikke via bibliotekets databaser osv.. Hvordan skal de så kunne motivere deres studerende til at bruge biblioteket? Det må være et mål at informationskompetencen inddrages tidligt i studieforløbet, og indgår i en relevant faglig kontekst, som har betydning for den enkelte studerende. Biblioteket skal sætte sig ind i studier og projekter for at vide, hvilke krav der møder de studerende, hvornår og hvordan biblioteket kan bidrage med viden, samt komme med konkrete forslag til hvordan.

Såvel deltagere som bestyrelse vurderer rundbordskonferencen som et meget vellykket arrangement – både med hensyn til form og indhold.

De mest aktuelle pointer fra rundbordskonferencen ønsker bestyrelsen at publicere i relevante fagblade, tidsskrifter og aviser. Herudover har rundbordskonferencen været startskuddet til at flere af medlemmerne i bestyrelsen har igangsat egne projekter ved deres respektive moderinstitutioner. Forumets bestyrelse planlægger at udgive en rapport, hvori artikler og projekter indgår. Dette nummer af DF Revy indeholder yderligere 2 artikler der belyser aktuelle temaer og problemstillinger fra rundbordskonferencen.

1. "Fokus på forskningsbibliotekerne". Af Thomas Christian Steffensen. Bibliotekspressen, 3, 2005. s. 7.

2. Deltagerne i rundbordskonferencen

Tina Pipa, forskningsbibliotekar, cand.scient.pol. Det kgl. Bibliotek

Lotte Rienecker, cand. psych. Centerleder på Formidlingscentret under Københavns Universitet,

Læs mere: www.hum.ku.dk/studiereform/Publikationer > Publikationer, inspirationskrifter og arbejdsrapporter > inspirationskrifter

Tove Schreiber, rektor på CVU-vita i Holstebro (Ergo- og fysioterapeutuddannelsen)

Mai Aggerbeck, bibliotekar (på det tilhørende bibliotek)

Læs mere: "Integration af uddannelse og fagbibliotek".

/Mai Aggerbeck og Tove Schreiber. - I: DF-revy. - Årg.25, nr. 6 (2002); s.123-126

Povl Götke, lektor Institut for Filosofi og Religionsstudier ved SDU (leder af Center for Universitetspædagogik), Odense

Gina Bay, bibliotekar SDUB, Odense

Jens Dam, bibliotekar SDUB, Odense

Læs mere: [/www.unev.dk/default.aspx?page=122](http://www.unev.dk/default.aspx?page=122)

Alice Nørhede, biblioteksleder Danmarks Farmaceutiske Universitet

Kristian Byrialdsen, studerende samme sted

Lisette Prins, studievejleder, CVU Midt-vest, Viborg Seminarium

Claus Bjerg, biblioteksleder (på det tilhørende bibliotek)

Læs mere: www.viborg-seminariet.dk/studiezonon/