

Library as Place: Rethinking roles, Rethinking space

Af Anne Cathrine Trumpy
KVL, act@kvl.dk

Med i bagagen i sommerferien havde jeg foruden Dan Brown's Engle og dæmoner også rapporten **Library as Place: Rethinking roles, Rethinking space**: www.clir.org/pubs/reports/pub129/pub129.pdf udgivet af Council on Library and Information Resources februar 2005. Ikke at der er nogle ligheder mellem de to titler.

Med den teknologiske udvikling følger nye og spændende muligheder for bibliotekerne. Til trods for at vores informationsressourcer bliver elektronisk tilgængelige, så er der for tiden et stigende behov for det fysiske bibliotek som møde- og studiested, ikke mindst blandt vores studerende. Dagens studerende er multitaskers for at bruge et godt dansk ord. De kommer til biblioteket for at gøre mange forskellige ting, som kan understøtte dem i deres liv og studier. Teknologien stiller dog også større krav til bibliotekerne om løbende at ajourføre deres serviceydelser, således at den er i overensstemmelse med brugernes behov og efterspørgsel. Udviklingen fra undervisning til læring har også stor betydning for, hvordan bibliotekerne tilrettelægger deres aktiviteter og servicetilbud.

Det er blot nogle af de problemstillinger, der er fokus på i ovenstående rapport, som henvender sig til informationsmedarbejdere i fag- og forskningsbibliotekerne. Den indeholder seks indlæg skrevet af bibliotekarer, en arkitekt samt en professor i kunsthistorie.

I rapportens forord står det: *"The publication is intended to stimulate thinking about the role of the library in the digital age, about the potential – and the imperative – for libraries to meet new needs, and about how these needs will influence the design of physical space..."*

I rapporten gives der mange gode og praktiske eksempler på, hvordan biblioteker går nye veje i tæt samarbejde med deres brugere. Resultater fra blandt andet brugerundersøgelser inddrages i processen for at finde ud af,

hvad de studerende foretager sig i det fysiske bibliotek, og i indlægget "From the Ashes of Alexandria: What's happening in the College Library?" (s. 25-40) gives der eksempler på de mange aktiviteter blandt studerende ved Carleton Library.

Rapporten er en vigtig inspirationskilde med mange gode kildehenvisninger efter hvert indlæg. Interesserede kan også finde gode referencer til yderligere læsning og inspiration sidst i rapporten.

Barton, M.R. & Waters, M.M. (2004) Creating an Institutional Repository: LEADIRS Workbook.

Boston: MIT Libraries. 134 sider.
Af Naja Porsild
HBÅ, nap@asb.dk

Denne manual til DSpace programmet udarbejdet af The Learning About Digital Institutional Repositories Seminars program (LEADIRS) beskriver og illustrerer alle processer og funktioner omkring etablering og opbygning af "An online institutional repository".

Manualen henvender sig til forsknings- og universitets bibliotekarer og ansatte på højere læreranstalter, hvor man ønsker at opbygge et arkiv for forskningspublikationer m.m. udgivet i institutionens regi. Hvert kapitel har informationer om både opbygning, management og udnyttelse af data. Og der er naturligvis også et kapitel om "cost modeling" for optimal implementering og udnyttelse af programmet.

Om der kommer en dansk betegnelse for begrebet "An institutional repository" vides ikke, men følgende beskrivelse forklarer begrebet udmærket: En database med en række funktioner for inddatering, arkivering, indeksering, sikring og genudgivelse af Universiteter og højere læreranstalters egen forsknings produktion i digital form. (Kilde: MIT Libraries. 2005)

Manualen kan downloades fra: <http://dspace.org/implement/leadirs.pdf> <27. 09. 2005>