

Campus og studiemiljø

– fokus på de fysiske rammer på danske universiteter

Af Anne Cathrine Trumpy

Hvordan kan de fysiske rammer bidrage til et optimalt forsknings- og læringsmiljø? Hvordan ser et moderne dansk universitet i verdensklassen rent faktisk ud? Hvilke kvaliteter og faciliteter er det optimale campusområde i besiddelse af? Hvordan er det fysisk indrettet, organiseret og planlagt?

Af Anne Cathrine Trumpy
Bibliotekar,
BVFB
act@life.ku.dk



Disse spørgsmål dannede grundlag for en konference, som Videnskabsministeriet afholdt primo november. Formålet med konferencen var at formidle aktuel viden om fysisk udvikling af campus og studiemiljø, både nationalt og internationalt. Igennem de seneste år har Videnskabsministeriet i dialog med universiteterne gennemført en række udviklingsarbejder om universiteternes fysiske miljø. Konferencens målgruppe var universiteternes og kommunernes beslutningstagere, rådgivere og planlæggere. Konferencen samlede over 100 deltagere. Indlæggen fra konferencen kan ses på projektets hjemmeside

Nedenstående er ment som inspiration for videre fordybelse i nogle af konferencens temaer.

Mod bedre studietrivsel

Hvem er mere oplagt at spørge end de studerende selv! Sommeren 2007 udskrev Videnskabsministeriet en essaykonkurrence med titlen: *"Det gode studiemiljø – fokus på fremtidens fysiske rammer."* Formålet med essay-konkurrencen var at få de studerendes egne tanker og visioner om det gode studiemiljø. Der kom 63 besvarelser fra hele landet og fra vidt forskellige studieretninger.

Det er især 5 temaer som går igen i de indkomne besvarelser:

- Medbestemmelse
- Fællesskab
- Læringsrum
- Hverdagslivet som studerende
- Sundhed

De studerendes holdninger til temaerne er langt fra ens og det er ikke et simpelt og entydigt billede af, hvad de studerende finder, er det gode studiemiljø. Konklusioner og uddrag fra de mange essays kan læses i sammenfatningen på Projekt Campus' hjemmeside. På denne side findes også de tre vinderessays.

Tine Damsholdt, lektor i etnologi, KU, har sammen med Morten Krogh Petersen udarbejdet rapporten: *Det skal summe af liv! Humanistisk studiemiljø ved Københavns Universitet* (2006). Rapporten¹ er et led i KU's arbejde med at sætte fokus på det gode studiemiljø.

Ved Københavns Universitet er der desuden også lavet en undersøgelse af de studerendes brug af biblioteksrummet og deres visioner for et fremtidigt studiestimulerende universitetsbibliotek. Publikationen hedder *Bibliotek i bevægelse*

(2006) og er udarbejdet af Gitte Stilling fra Learning Lab Denmark, DPU.

Projekt Campus er et udviklingsarbejde igangsat af Universitets- og Bygningsstyrelsen. Projektet er en paraply for en række delinitiativer, som i forskellig skala fokuserer på fysiske forhold og udviklingspotentialer for universiteter. Arbejdet i projekt Campus bygger videre på publikationen *"Fremtidens Universitet: Videnindsamling og skitserende programanalyse"* (2003)², som blandt andet indeholder et idékatalog til udformningen af lærings- og forskningsrum på universiteterne.

Læs mere om "Projektet Campus" på projektets hjemmeside, om essaykonkurrencen og indlæg fra konferencen på: www.ubst.dk/bygninger/sea-ordning/forsog-og-udvikling/projekt-campus-1

¹ Damsholt, T. og Petersen, M.K. (2006) : *"Det skal summe af liv"*. http://cms.ku.dk/upload/application/pdf/79231baf/rapport_etsteddersummerafstudieaktivitet.pdf .

² Universitets- og Bygningsstyrelsen (2003): *"Fremtidens universitet"*. www.ubst.dk/publikationer/fremtidens-universitet/fremtidens-universitet

