

Kreative processer langs Lillebælt

Temadag om informationskompetence

Af Niels Breüner

Nedenstående refleksioner har sin baggrund i en temadag om informationskompetence, hvor hovedformålet var netværksdannelse mellem bibliotek og uddannelse på tværs af professioner. Temadagen var arrangeret af programområdet Nye Institutioner under DEFF.

Niels Breüner
Bibliotekar
VIA UC, Pædagoguddannelsen Peter Sabroe
nbre@viauc.dk



Stedet er et konferencelokale tæt under Lillebæltbroen i Fredericia ved den gamle færgehavn. Anledningen er programgruppen: *Nye institutioner*, der afholder temadag om informationskompetence. En solskinsdag i april mødes derfor 60 oplagte uddannelsesbibliotekarer og undervisere til oplæg, workshop og netværksarbejde.

Vi er alle fra forskellige uddannelsesinstitutioner og har derfor forskellige tilgange og erfaringer med undervisning. Store uddannelsesbiblioteker kan have svært ved fysisk at klare at afholde mange undervisningsseancer. Det kan være udfordrende i sig selv at få tid til at nå ambitionsniveauet for undervisningen. Små uddannelsesbiblioteker kan have andre udfordringer. Det kan være svært at få tid til udvikling af underviserrelationer, som eneste ansatte bibliotekar. Strukturelle problemer på uddannelsesstedet kan også være en udfordring. Nye uddannelsesreformer, ændrede underviserteamstrukturer, sammenlægninger af uddannelser, ændringer i uddannelsesbekendtgørelser og studieordninger, alt dette gør arbejdet med at skabe og udvikle informationskompetencen besværlig.

Det viser sig vanskeligt at trække undervisere ind i DEFF-regi til sådanne temadage. Hvis undervisere skal involveres mere i samarbejde om informationskompetence ud af huset, kan oplevelsen af nødvendighed bidrage til øget engagement. Det er de lokale ressourcer på uddannelsesstederne, ved for eksempel udviklingstimer, der kan anvendes til at få flere undervisere af stalden.

Det er værd at gøre opmærksom på temadagens workshop. Alle bliver nemlig bedt om at forholde sig til, hvad der kan tilbydes andre af egne ressourcer, og hvad der kan ønskes af ressourcer fra andre. Dette gøres på skrift ud fra Creative Commons principper. Her viser det sig, at vi som fagpersoner ønsker og efterlyser øget vidensdeling, idé- og erfaringsudveksling om undervisningsværktøjer og især samarbejdsrelationer mellem bibliotekar og underviser i forbindelse med udvikling af informationskompetence. Til gengæld er det, vi kan tilbyde af ressourcer og kan videndele, mere præget af konkrete tilbud om vidensdeling à la maritim faglitteratur, konkrete undervisningsforløb samt undervisningsmaterialer om internetressourcer.

Som netværksmøde betragter jeg temadagen som en succes.

Programgruppen har søsat et skib i Fredericia nær den gamle færgehavn, ikke færdigapteret, men vi kan vel færdigbygge skibet, mens vi sejler ...

