

Fra Baglinjen

Har bibliotekssektoren behov for en uddannelse mere?

Syddansk Universitet søger akkreditering af uddannelsen Bachelor i Bibliotekskundskab og Videnskommunikation. Universitetet handler på baggrund af henvendelser fra folkebiblioteker, som imødeser, at Biblioteksskolen vil have vanskeligheder med at opfylde folkebibliotekssektorens ansættelsesbehov i den nærmeste fremtid.

Bibliotekerne generelt er under forandring og efterspørger såvel bachelorer som kandidater, gerne med supplerende fag. Den stigende akademisering, det generelle løft af uddannelsesniveau og nye opgaver betyder, at kravene til medarbejdernes uddannelse forandres og skærpes.

Et brændende emne for de bibliotekspolitiske organisationer har længe været manglende rekruttering til faget. Emnet har været det gennemgående frustrationspunkt på dagsordenen i Biblioteksrapporten de senere år. Hvad skal der til for at få flere til at vælge biblioteket som levevej? Hvorfor taber Biblioteksskolen i kampen om studerende?

En universitetsbaseret uddannelse har i forhold til rekruttering af nye studerende den styrke at være et tilbud til de studerende, som tænder på en studiebeskrivelse, men endnu ikke kan identificere sig med jobtitel eller jobområde. På universiteter LÆSER man et fag. Fokus i studieforløbet er på faget og målet er at blive uddannet. Den studerende danner sin identitet i løbet af uddannelsen i et søgende samspil og under daglige påvirkninger fra universitetsmiljøets mange fag. Jobvalg og kar-

riere spiller først ind, når den studerende skal bringe uddannelse i spil eller er parat til at se sig selv i et job.

Rekrutteringen til Biblioteksskolen afspejler derimod det antal studieberedte, som allerede ved valg af studie identificerer sig med bibliotekarrollen eller har en klarere opfattelse af, hvad uddannelsen skal bruges til.

Derfor er uddannelsen på Syddansk Universitet nødvendig, interessant og et væsentligt led i fødekæden. At uddannelsen også vil opfange studerende, som skifter fag undervejs, er en styrkelse af rekrutteringen til biblioteksuddannelserne, idet den studerende mentalt nemmere skifter studieretning end uddannelsesinstitution.

Konkurrence er et gode. Den skærper indsatsen og kan inspirere til nyttige revisioner af eksisterende tænkning og praksis. En gennemgående, årelang frustration og kilde til bekymring er Biblioteksskolens manglede viden om og fokus på forskningsbiblioteker. Vi fylder meget lidt, hvis omverdensanalysen for 2007-10 skal tages for pålydende. Trods Danmarks Forskningsbiblioteksforenings aktive deltagelse i skolens erhvervsdage, når vi er indbudt, samt alle udvalg, som vi har fået tilbudt plads i, har den afsmittende effekt været ringe. Den diffuse opfattelse bekræftes af professor Birger Hjørlands indlæg på Vinterinternatet 2009, hvor han forfægtede synspunktet, at biblioteksvidenskab er folkebiblioteksrelevant, mens informationsvidenskab er forskning. Det er sådan, skolen har valgt at definere disciplinerne og deraf det enøjede fokus. Hvordan skolen vil matche kompetencekravene fra forsknings- og uddannel-

sesbibliotekerne, mangler vi stadig de konkrete svar på. Det kan undre, at skolen ikke for længst har taget forskningsbibliotekerne som aftagere alvorligt, men har fastholdt at bibliotekssektoren er ensidigt kulturel trods fag-, uddannelses- og forskningsbibliotekernes forankring i et bredt funderet felt af uddannelses-, videnskabs- og styrelsesinstitutioner.

Det lover godt for fremtiden, at skolen planlægger workshops om forskningsbiblioteker, men det afhjælper ikke den medarbejdermangel, hele bibliotekssektoren står overfor.

Så derfor: Bachelor i Bibliotekskundskab og Videnskommunikation på Syddansk Universitet, JA TAK!

Eli Greve, SDUB

Næstformand

Danmarks Forskningsbiblioteksforening