

DEFF-projekt afdækker videndeling på uddannelsesinstitutionerne

Af Morten Pilegaard og Lene Lund

Videndeling på de danske uddannelsesinstitutioner svigter. Det er svært og kompliceret at dele læringsmaterialer undervisere imellem, og det koster både tid og penge. Første fase af et netop afsluttet projekt ser på, hvordan et læringsrepositorie kan se ud.

Morten Pilegaard
Professor
Handelshøjskolen, Aarhus Universitet
mpi@asb.dk

Lene Lund
Projektleder
Handelshøjskolen, Aarhus Universitet
lelu@asb.dk



Ovenstående problematik danner grundlag for DEFF's projekt "Knowledge and Information Community"(KIC), hvor uddannelsesinstitutioner og biblioteker arbejder tæt sammen om at gøre den moderne digitale vidensdeling let, tilgængelig og billigere.

KIC-projektet er udviklet for at forberede udviklingen af et læringsrepositorie, som håndterer de læringsmaterialer og -ressourcer, bibliotekerne traditionelt ikke formidler, dvs. en bred vifte af digitale læringsressourcer, såsom lyd, video, tests, øvelser, demonstrationer, spil etc.

Et læringsrepositorie – hvad og hvorfor?

Et læringsrepositorie indeholder digitale læringsressourcer, som er klassificerede, søgbare og lever op til internationale teknologiske standarder for metadata og genanvendelighed. Disse læringsobjekter kan genbruges og videreudvikles og bliver dermed elementer i en dynamisk videndeling, hvor underviserne både er producenter og rekvirenter.

Arbejdet med at udvikle læringsmaterialer er meget ressourcekrævende, og behovet for at kunne genbruge materialerne på tværs af uddannelsesforløb og uddannelser er stort. For at imødekomme dette behov, er der brug for et system, som kan håndtere brugerdifferentiering, alle typer læringsobjekter samt integrere søgning, deling og genbrug af objekterne.

Bibliotekerne som centrale aktører

Bibliotekerne leverer og udvikler i dag såvel traditionelle som webbaserede ydelser. Det hybride bibliotek skal aktivt meddefinere sin nye rolle og udvikle nye services, optimere den fælles infrastruktur og opbygge en digital ditto. Til at håndtere denne udfordring er læringsrepositoriet (KIC) et nyttigt redskab, der netop formår at strukturere og distribuere den digitale vidensde-

ling. Derfor har KIC-projektet i den indledende fase afdækket et behov og funktionalitet for et læringsrepositorie bl.a. i tæt samarbejde med uddannelsesbibliotekerne.

Den dårlige udnyttelse og deling af læringsobjekter skyldes ofte, at disse kan være bundet til det system, hvori de er oprettet. Dette gør det besværligt og ressourcekrævende (både tids- og pengemæssigt) at dele viden undervisere imellem.

Derfor er mulighederne med KIC-projektet mange: både job- og ressourcemæssigt. Biblioteksfunktionen vil på den ene side blive placeret som en central bidrager i uddannelsesinstitutionernes produktion, formidling og deling af viden, og det vil give bibliotekerne en væsentlig funktion – og både udvide og modernisere bibliotekarernes job. På den anden side vil der blive sparet på ressourcerne, både penge- og tidsmæssigt, for underviserne.

Hvem står bag?

KIC-projektet er et samarbejde mellem DEFF's programgruppe for Nye Institutioner samt Knowledge Communication Lab og Handelshøjskolens techtrans-enhed TermShare A/S ved Handelshøjskolen i Århus, Århus Universitet.

Projektgruppen består af to repræsentanter fra Nye Institutioner, Lars Kofoed-Jensen fra Frederiksberg Seminarium og Mai Aggerbeck fra VIA UC Holstebro, samt medarbejdere fra Knowledge Communication Lab, som har forestået projektledelsen.

Brugerinddragelse fra første færd

Projektgruppen bag KIC har inddraget de potentielle brugergrupper for at få feedback og forslag til repositoriets funktionalitet og arbejdsgange. Dette er sket via fokusgruppeinterviews med repræsentanter fra tre faggrupper: bibliotekarer, undervisere og it-medarbejdere. Herigennem er idéer,

erfaringer og forslag blevet diskuteret, og en række væsentlige krav til repositoriet er identificeret.

Brugerinddragelsen har resulteret i ny viden om både tekniske, organisatoriske og ledelsesmæssige perspektiver. Den viden er omsat i projektets foreløbige resultat: En kravspecifikation for læringsrepositoriet, samt en projektplan for en casebaseret implementering og videre udbredelse af repositoriet.

Resultat og anbefaling

Kravspecifikationen ligger vægt på bl.a.:

- let tilgængelighed via en web-grænseflade
- brugervenligt og enkelt
- fleksible arbejdsgange
- samspil med eksisterende systemer fx intranet, LMS m.fl.

KIC-projektet har udstukket rammerne for et repositorium, som kan bidrage til at sikre bibliotekernes udvikling, så de kan bibeholde deres vigtige samfundsfunction. For underviserne er repositoriet et skridt nærmere effektiv videndeling, som gavner både undervisningskvalitet og effektivitet.

Projektet anbefaler samlet set en løsning, hvor biblioteket indtager en central rolle i tæt samspil med de faglige miljøer som organisator af specialiseret netbaseret viden forankret i læringsrepositoriets læringsobjekter.

Næste skridt i KIC-projektet

Projektgruppen arbejder netop nu på at etablere en ansøgning til DEFF om KIC-projektets fase 2 for at igangsætte den tekniske udvikling og implementering af repositoriet.

Kontakt gerne Morten Pilegaard (mpi@asb.dk) eller Lene Lund (lelu@asb.dk) hos Knowledge Communication Lab på Handelshøjskolen, Aarhus Universitet, for yderligere information. Læs mere og download kravspecifikation m.m. på www.asb.dk/kcl.