

Indendørs  
vs.  
Udendørs

---

# POTENTIALER I LÆRINGSRUMMET

---

Videnstilegnelse er ikke begrænset til undervisningslokalet. Faglige læreprocesser kan iscenesættes mange steder og ved hjælp af et utal af redskaber. Det gode undervisningsmiljø afspejler ofte en stor variation af tilbud og dermed potentialer, som undervisere og studerende i fællesskab kan aktivere.



Nærhed  
vs.  
Distance

Dialog i det virtuelle rum supplerer nærheden i den programmerede undervisning



Stabilitet  
vs.  
Mobilitet

Flytbare møbler og ny teknologi skaber kreative læreprocesser



Klasse  
vs.  
Projekt

Variation i undervisningsformen forbedrer videnstilegnelse



Liv  
vs.  
Stilhed

Arkitektur skaber fordybelse, dynamik, intimitet og offentlighed