

PETIT

Trainee Translokation. Bibliotekarforbundet påbegyndte for fire år siden et samarbejde med fire institutioner. Målet var at fremme mobilitet og videndeling på tværs af bibliotekssektorer. Traineeordningen blev søsat som et udvekslingsprogram for cand.scient.bibl'er i perioden 2006-2010. Jeg blev derfor sammen med tre andre ansat som trainees på hhv. Københavns Kommunes Biblioteker, Det Kongelige Bibliotek, CBS Bibliotek og DBC. I løbet af disse fire år, har vi som trainees været ansat et år hvert sted. Vi har herefter byttet arbejdspladser men ikke funktioner, da en del af ordningen bl.a. handler om, at udnytte de forskellige kompetencer vi hver især har opbygget tidligere og via ordningen. Iflg. pragmatiske læringsteorier, opstår læring bl.a. i mødet med noget nyt og i den forbindelse er jobrotation et oplagt læringstilbud. Med ansættelse et år ad gangen, har vi nået at føle ejerskab, identitet og mening med de udfordringer vi enten har fået eller taget og har derfor lært, at italesætte vores kompetencer for at få de opgaver vi og arbejdsgiveren er bedst tjent med. Min egen erfaring siger mig, at der generelt mangler HR-funktioner i faget, og jeg har derfor bl.a. beskæftiget mig med anerkendende, organisatoriske processer igennem alle fire år. Jeg har gennem forskellige processer lagt vægt på, at anvende kvalitative metoder, for at skabe dialog og ansvarlighed bl.a. i forbindelse med kultur og samarbejde på Det Kongelige Bibliotek, kommunikationsudvikling på Københavns Kommunes Biblioteker, medarbejderinvolverende strategimplementering på CBS Bibliotek og endelige dialogbaseret trivselsmåling på DBC. Jeg startede som studentermedhjælper for fire år siden og har udviklet mig til en fuldblods informationsspecialist med stærke relatio-

nelle og procesorienterede kompetencer, som jeg mener er stærkt nødvendige både i mødet med vores brugere og med hinanden. Så herfra går min vej ud og finde et job fra september, der trods alt giver lidt mere arbejdsro end blot et år ad gangen....

*Heidi Dahl, cand.scient.bibl.,
heidi.dahl@privat.dk*

Logo-logik. Biblioteksskolen blev i foråret til Det informationsvidenskabelige Akademi og fik i løbet af sommeren det visuelle udtryk på plads.



IVA's logo kan hele tiden ændre indhold, men ikke form. Man kan i de aktuelle logoer skimte et øje, et fingeraftryk, en QR-kode til at aflæse via mobiltelefoner og en pauseskærm fra fjernsynets barndom.

Se mere på www.iva.dk

Den røde hue. Alssundgymnasiet i Sønderborg og Syddansk Universitetsbibliotek indgik i august 2010 partnerskabsaftale om biblioteks-samarbejde. Aftalen er den første af sin slags mellem et gymnasium og et forskningsbibliotek og betoner opgaven med at gøre gymnasieeleverne klar til et senere liv som studerende. Grundstenen er indsatsen i forhold til elevernes informationskompetence, særlig i forbindelse med opgaver og projekter. Den primære indsats foregår således i klasserne samt via netværk med lærerne, og målet er at opbygge et praksisfælleskab mellem bibliotekspersonale og eleverne/underviserne. Derudover kan Alssundgymnasiets elever og lærere bruge Syddansk Universitetsbiblioteks afdeling på Alision, ligesom aftalen eventuelt åbner mulighed for i forbindelse med fx AT-projekter at indgå i samarbejder med forskere på Syddansk Universitet. Endelig inkluderer aftalen også udvikling af et kommende studie- og læringscenter, som Alssundgymnasiet står overfor at skal indrette. Her medtænkes den biblioteks- og formidlingsmæssige dimension i gymnasiets læringsstrategi.

Thomas Kaarsted, formidlings- og kommunikationschef, Syddansk Universitetsbibliotek, thk@bib.sdu.dk

Into the Flow. Umiddelbar adgang til andres forskningsdata og mere velorganiseret dataopbevaring kan bidrage til øget forskningseffektivitet. Derfor vil KUBIS stille datasystemet "Dataverse" til rådighed for KU's forskere med det formål at give forskerne et sted til opbevaring af og arbejde med deres aktive data. KUBIS' nye service forventes søsat i år som et pilotprojekt til forskningsgrupper ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

I 2009 gennemførte KUBIS en kvalitativ undersøgelse om samfundsvidenskabernes indsamling, brug og udveksling af primærdata. Rapporten konkluderer blandt andet, at der er et udtalt behov hos de adspurgte forskere for backup-procedurer og sikker arkivering af forskningsdata, samt for at arkivere data i mange forskellige formater: lyd, billeder, tekst, tal osv. Hertil er der et ønske fra forskerne om at kunne dele data med andre, og at forskerne selv kan styre, hvem der har adgang.

Et dataverse er et online dataarkiv, hvori forskerne kan uploade data via et webinterface. Softwaren bag dette har en Open Source-licens, der er udviklet af Institute for Quantitative Social Science, Harvard.

Der er ingen begrænsninger på format i et dataverse, og i softwarepakken følger et backuptool, som forenkler backupproceduren af dataverset. Hvert datasæt i dataverset får en unik persistent identifikator, som sikrer referencens eksistens i lang tid fremover. Dataverse softwaren fremviser fyldestgørende citationsinformationer for hvert datasæt, som gør det nemt at citere korrekt.

Dataverse's funktioner er tilpasset forskningsbrug, og dækker derfor det samfundsvidenskabelige behov for dataopbevaring og -deling bedre end en webbaseret masseservice. Data vil blive uploadet til en KUBIS-server, der kører på en fast backup-rutine. Dette gør Dataverse velegnet til at opbevare datasæt i 5-10 år inden mulig langtidsbevaring. En række interessante funktioner til bearbejdelse af statistiske data on-the-fly følger med. Det er en serverbaseret software, dvs. den enkelte bruger skal ikke installere et program på computeren.

En anden fordel for forskerne ved KUBIS Dataverse bliver, at informationsspecialisterne tidligere kan komme ind i videnproduktionsfødækæden, hvor de kan bidrage med et systematisk overblik og metadata. Samtidig bliver det muligt for forskere at udveksle deres rådata i den videnskabelige kommunikation. Dataverse kan derved hurtigere bringe ny viden "into the flow".

Projektets succes beror nu også på KUBIS' evne til at involvere forskere fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet i udviklingen af KUBIS Dataverse. En kommunikationsudfordring vi ser frem til at arbejde med og som måske kan give også yderligere indsigt i forskningsprocessen og bibliotekets mulige rolle!

Sabine Fischer, safi@kb.dk og Thea Marie Drachen, thmd@kb.dk. Begge informationsspecialister ved Det Kongelige Bibliotek.

VBN og det digitale projektbibliotek. AUBs forskningsportal VBN har gennem det seneste år sat fokus på fuldttekst, både forskning og studenteropgaver. Udviklingsinitiativer som en Open Access-kampagne har blandt andet været med til at øge antallet af publikationer, der nu er tilgængelige som fuldttekst via VBN. Og arbejdet betaler sig, antallet af downloads er fordoblet. I 2009 blev hentet publikationer fra VBN 197.665 gange mod 102.801 i 2008. Et andet vigtigt indsatsområde er udvikling og daglig drift af Det Digitale Projektbibliotek. Basen indeholder AAU-studerendes semesterprojekter og afgangprojekter og formidles via portalen www.projekter.aau.dk. Vi har set en flot udvikling i brugen af Det Digitale Projektbibliotek, som i februar 2010 in-

dehold 7.476 fuldttekst-dokumenter i alt – en flot stigning i forhold til 2008 på over 60 %. Statistikken for projektbiblioteket fordeler sig på 1.518 helt offentlige dokumenter, som er en vækst på 54 % i forhold til 2008 og en vækst på 53 % for campustilgængelige dokumenter (i alt 4.449 fuldttekstdokumenter). Det samlede tal for indholdet af fuldttekstdokumenter i Det Digitale Projektbibliotek dækker også fortrolige projekter, som ikke er offentligt tilgængelige på grund af personfølsomme eller forretningskritiske oplysninger. For brugen af studenterprojekterne er tallet for 2009 på 140.840 downloads mod 73.962 i 2008. Der er mange spændende udviklingsmuligheder for Det Digitale Projektbibliotek. I forbindelse med implementeringen af PURE4, udvikles en ny projekt-portal med flere nye, spændende funktionaliteter, eksempelvis kan man benytte rapportgeneratoren i afhandlingsmodulet og herigennem muliggøre udtræk af rapporter omhandlede statistik på antal downloads, antal projekter i fuldttekst fordelt på uddannelser og meget mere. Læs mere om forskningsregistrering og formidling ved Aalborg Universitet på www.vbnredaktionen.aau.dk.

Mette Buje Grundsøe, cand.scient.bibl., VBN-redaktionen, Aalborg Universitetsbibliotek, vbn@aub.aau.dk

Petit er nyheder og aktuelle sager. Vi dækker biblioteker, projekter, navne, arrangementer, ideer, trends, bogudgivelser, læserindlæg og en masse andet. Send stort, mindre og meget småt til redaktionen.revredaktion@cbs.dk