

Q&A: Knud Holch Andersen

Knud Holch Andersen er fhv. gymnasielektor. Han har i en årrække arbejdet for at få gymnasierne med i DEFF, har siden 2009 siddet i DEFF's styregruppe og er aktiv i forhold til nye læringsformer, informationskompetence og gymnasielærernes brug af it.

Han har en vision for 'Den danske gymnasieskole – model 2020' og er senest medarrangør af DEFF-konferencen 'Digital Dannelse og Studieforbereelse' den 17. maj på LIFE i København, som handler om at klæde den danske gymnasieskole på til det 21. århundredes udfordringer, og som er tænkt som afsæt til en samlet strategi for digitale kompetencer og informationspraksis inden for sektoren.

? Har det nyttet gymnasierne at komme ind i DEFF?

” I høj grad. Gymnasiebibliotekerne har ikke noget lovgrundlag overhovedet. For første gang i Danmarkshistorien er der opstået mulighed for en overordnet national koordination og udviklingsindsats. Det har allerede udmøntet sig i tilbud om licenspakker og et fælles bibliotekssystem er under udvikling. Men kultur er vaner, og en del gymnasier har næppe opdaget det nye potentiale endnu.

? Hvordan kan bibliotekerne hjælpe med at gøre elever til studerende?

” Nutidens og fremtidens studerende skal kunne navigere kritisk, selektivt og hurtigt på det globale informationshav. Det kræver en indsats, der er dybt forankret i den faglige læreproces. Her vil bibliotekarens professionalisme være til stor nytte i et samspil med både elev og lærer. Dertil kommer, at it-udviklingen på ingen måde overflødiggør skolernes studiecentre. Men de skal organiseres og udvikles på en ny måde. Også det kræver professionalisme.

? Hvorfor er det vigtigt?

” Den globale konkurrence er knivskarp. Det ved alle. Udfordringen for Danmark er at klæde de kommende generationer af medarbejdere i institutioner og virksomheder på, så de skaber ny viden på grundlag af den optimale indsigt i den allerede kendte viden. Samtidig vil de kommende generationer komme til at leve i en permanent, accelererende forandringsproces. Det kræver livslang vilje og evne til erhvervelse af ny viden.

? Hvor skal den fremtidige indsats lægges?

” En mere omfattende omstilling af såvel folkeskole som ungdomsuddannelser bliver med garanti nødvendig. Men helt præ-



Interview: Thomas Kaarssted

Knud Holch Andersen mener at gymnasierne skal ændre vaner for at få fuld udbytte af DEFF

cist må man i de gymnasiale ungdomsuddannelser forpligte skolerne på en indsats, der sikrer at eleverne bliver til ”digitalt dannede” studerende. Det kræver både en pædagogisk indsigt og fysiske rammer.

? Hvad mener du om de nye bogløse gymnasier der langsomt vinder frem?

” I de kommende år vil der ske en hurtigt accelererende omstilling til brug af digitale materialer i undervisningen, herunder e-bøger og i-bøger. De rummer en række fordele i mange læreprocesser, ikke mindst fordi den traditionelle ”lærebogsviden” ubesværet kan integreres med lærerens opgaver og supplerende materialer og med elevens egne notater og arbejdsresultater. Eleven får dermed bygget sin egen eksamensplatform op i et enstrengt system. Men det udelukker ikke, at man fra tid til anden kan få lyst til at læse i de gode gamle Gutenberg-bøger. 