

DEN RØDE TRÅD

Fælles fagligt fodslag og synlighed er grunden til, at Gymnasie-, Akademi-, og Erhvervsskolernes Biblioteksforening – med det mundrette akronym GAEB – har indgået en associeringsaftale med Danmarks Forskningsbiblioteksforening. I denne artikel gives et overblik over foreningen, dens aktiviteter og visioner.

AF SUNE MØLGÅRD FABER, SMF@EUCNVS.DK, EUC NORDVESTSJÆLLAND

GAEB – som billedligt skal ses som en stor mund der gaber over meget og ikke som noget dræbende kedeligt – er en sammenlægning af foreningerne HBF, Handelsskolernes Biblioteksforening, og BITS, Biblioteksfaggruppen for de Tekniske Skoler, hvor foreningen i perioden 2008-2011 hed Erhvervsskolernes Biblioteksforening (EB).

I løbet af marts 2012 afholder BAG, Biblioteksforeningen for de Almene Gymnasier en urafstemning, der lægger op til en sammenlægning af GAEB og BAG under navnet GAEB. Idegrundlaget er at forene alle gode kræfter på Erhvervsskole-, Gymnasie- (STX, HHX; HTX & HF) samt akademiveau i én fælles forening.

Fagligt fodslag

Der er ingen tvivl om, at GAEB som forening spænder fagligt bredt. Størstedelen er bibliotekarer (DB'ere eller cand. scient'er), men der er også både undervisere og HK'ere mv. i foreningen.

Det skyldes, at biblioteksfunktionen er omdrejningspunktet og ikke hvilken faglig baggrund man har.

Vi dækker også bredt med hensyn til vores brugeres baggrund, der kan være alt lige fra kokkelever på Hotel- og Restaurantskolen i København til Finansøkonomer på Erhvervsakademi Aarhus. Størstedelen af vores brugere er dog klart elever på de 4 gymnasiale retninger:

- Handelsgymnasiet (hxx, Højere handelseksamen)
- Teknisk Gymnasium (htx, Højere teknisk eksamen)
- Alment Gymnasium (stx, Studentereksamen)
- Højere forberedelseseksamen (hf)

Grunden til denne udpensling er, at mange stadig glemmer, at der findes andet end det klassiske almene gymnasium, hvilket tidligere har ført til, at erhvervsgymnasierne ofte er blevet glemt.

Lighederne overskygger dog i den grad forskellene i vores forening. Vi driver alle et uddannelsesbibliotek, med alle de administrative og formidlingsmæssige opgaver der følger med, såsom:

- Vedligehold af bibliotekssystem
- Materialeindkøb
- Registrering
- Formidling af materialer
- Administration, vedligehold og formidling af databaser og øvrige e-materialer
- Budgetter og økonomi
- Løbende udvikling og forbedring af vores tilbud
- Undervisning og/eller vejledning i informationssøgning mv.

Desuden er det sjældent at et bibliotek har mere end 1-2 årsværk tilknyttet, og mange har også ansvaret for institutionens bogdepot. De fleste har endvidere en økonomi, som ikke altid slår helt til i forhold til ambitionerne (vi taler for nogle biblioteker om materialebudgetter på under 50.000 kr.)

Sidst men ikke mindst har vi kontakten til elever, undervisere og ledelse til fælles og herunder det store arbejde, det er, at forblive en integreret del af studiemiljøet på den enkelte institution.

I vores forening er det kun på Erhvervsakademierne, at der er lovkrav om biblioteker. Det betyder desværre, at vi er mange der har oplevet at eksistensen af vores bibliotek har været i spil, når der gennem årene har været sparerunder, fusioner mv. – og dem har der været mange af.

Undervisning

En ting, der for mange af vores medlemmer fylder mere og mere i hverdagen, er undervisning. Forskellene er store, men rigtig mange har skemalagt undervisning, hvor klassiske emner som: f.eks. Introduktion af bibliotek og bibliotekssystem, databaser og www.bibliotek.dk bliver gennemgået.

Men flere og flere underviser også i informationssøgning/søgestrategier, kildekritik og referencestandarder. Derfor er der også over årene opstået et behov for en mere pædagogisk orienteret efteruddannelse der skal ruste os til at trænge igennem til eleverne.

I skrivende stund udbydes der en voksenunderviseruddannelse, VUU for uddannelsesbibliotekarer hos Professionshøjskolen Metropol (30 ECTS point) og Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier på Syddansk Universitet udbyder et mere overkommeligt 2 dages kursus i ”Elementær pædagogik for uddannelsesbibliotekarer”.

Det er i øvrigt også SDU som forestår gymnasielærernes pædagogikum, så dér forventer vi en klar synergieffekt. Både VVU’en og kurset har ikke været afholdt før, så vi er mange der står og tripper for at komme i gang.

Videndeling: Årsmødet og ERFA-grupperne

Da de fleste af vores medlemmer er enebibliotekarer, så er faglig videndeling noget der bliver prioriteret højt. I GAEB har vi struktureret det med et 2-dages årsmøde i maj (inkl. generalforsamling) hvor vi primært engagerer eksterne aktører, der kan berige os – men afsætter desuden tid til videndeling, hvor man kan ”blære” sig med nye innovative initiativer eller diskutere andre fagligt relevante spørgsmål i plenum.

Derudover har vi regionale (Øst/Vest) ERFA-grupper, der mødes 1-2 gange årligt, hvor et medlemsbibliotek er vært. Det hænder, at udefrakommende aktører holder et foredrag, men som oftest handler det mest om at videndele medlemmerne imellem.

Sidst men ikke mindst har vi en mailgruppe, hvor vi kan spørge om hjælp samt informere hinanden om dette og hint.

Hvorfor en associeringsaftale med DF?

Som nævnt i starten har en større synlighed af vores forening (i forhold til interessenter samt nye medlemmer) været en væsentlig faktor i ønsket om et tættere samarbejde med DF. Rent praktisk betyder det, at vi nu har fået vores egen plads under fanebladet FORA på DF’s hjemmeside.

I GAEB har vi desuden en drøm om en rød tråd i undervisningen inden for informationskompetence (eller digital dannelse om man vil), der strækker sig fra grundskolen gennem ungdomsuddannelserne og frem til de videregående uddannelser.

Hvor ville det være fantastisk, hvis vi kunne forvente at elever fra grundskolen havde en basisviden vi kunne bygge ovenpå – lige så vel som de videregående uddannelser kunne have den samme forventning.

Dette er nok ikke sket med en associeringsaftale mellem to biblioteksforeninger, men det er et skridt på vejen.

Flere visioner og drømme

Skulle man følge op på visionen om den røde tråd i undervisningen, så ville et lovkrav om biblioteks-betjening på gymnasierne/ ungdomsuddannelserne, med egen profil på lige fod med skolebiblioteker og fag- og forskningsbiblioteker, være en afgørende faktor for en yderligere professionalisering af vores arbejde. Næste skridt kunne så være et formaliseret samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning med egen fagkonsulent mv.

Dagen for dette ligger desværre nok langt ude i fremtiden, men inden vi kom så langt så kunne udarbejdelsen af en eller flere fælles vejledninger til undervisningen i informationskompetence, godkendt og udgivet af alle relevante aktører inden for området, være det første skridt i den rigtige retning.

På den måde kunne man i nogen grad sikre at vi havde fælles fodslag i vores bestræbelser på at gøre vores elever bedre til at finde, udvælge og henvise til kilder i deres opgaver. ●

ASSOCIERINGS- AFTALEN

De to foreninger DF og GAEB vil fremme deres indbyrdes samarbejde generelt

Endvidere vil de to foreninger samarbejde om særlige temaer af gensidig interesse, f.eks. brugerundervisning på tværs af uddannelsesforløbet, samt FFU-bibliotekernes betjening af gymnasieelever

De to foreningers medlemmer vil have adgang til at deltage i begge foreningers arrangementer til medlemspris

DF vil give GAEB adgang til en forum-lignende facilitet på DF’s hjemmeside, således at GAEB selv vil have ansvaret for indhold og opdatering

Alle biblioteker under GAEB vil få tilsendt REVY, imod samlet årlig refusion af forsendelsesomkostningerne

Aftalen evalueres efter 2 år med henblik på videreførelse eller afvikling