

# TO DAGE MED REFERENCEHÅNDBTERING

*Projekt omkring forskernes referencehåndtering fulgt op af videndelingsdage. Dagene viste, at der fremover er behov for et forum, hvor bibliotekarerne kan fortsætte videndelingen omkring emnet.*

AF SUSANNE JACOBSEN, JASU@DPU.DK, DANMARKS PÆDAGOGISKE BIBLIOTEK

en artikel i Revy nr. 2, 2012 beskrev Anne C. Andersen og Solveig Sandal Johnsen fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultetsbibliotek på Aarhus Universitet resultaterne af et projekt, der stillede spørgsmålet ”Hvad gør forskerne med deres referencehåndtering, når de forsker?” Af artiklen fremgik det, at projektet ville blive fulgt op af to videndelingsdage – en i Århus og en i København – der skulle sættes fokus på referencehåndtering blandt forskerne. Målet var, at der etableres en dialog, så bibliotekerne på sigt bliver klædt på til at understøtte forskerne med hensyn til referencehåndtering. Det er resultaterne af disse videndelingsdage, som denne artikel handler om.

## Referencehåndtering – *best practise*

Videndelingen tog udgangspunkt i det inspirationskatalog, som blev udarbejdet i forbindelse med referencehåndteringsprojektet. I Aarhus mødte omkring 10 bibliotekarer fra forskellige forskningsbiblioteker og institutioner op – i København var tallet omkring 20.

Dagene startede med en introduktion til projektets konklusioner, og derefter var vejen banet for workshops, hvor *best practise*, hvad angår understøttelse af forskernes brug af referencehåndtering, blev diskuteret.

Det store spørgsmål er, hvordan bibliotekerne når forskerne. Her er nogle af de forslag og ideer, som kom på bordet i løbet af de to videndelingsdage:

- Tilbyd forskerne et kursus med titlen ”Kursus i referencehåndtering”, hvor fokus især rettes mod det værdiskabende i at bruge værktøjer til referencehåndtering. Begræns derimod brugen af fagtermer og fokus på teknik og programtype.
- Kald kurset et ”Publiceringsstrategiseminar” og bred indholdet ud, så det også indeholder andre relevante emner for forskerne. Vær forberedt på, at ’kurset’ i praksis kommer til at forløbe som en individuel vejledning – forskerne er ikke tilbøjelige til at deltage i udbudte kurser.
- Udbyd ”Gå-hjem-møder” om referencehåndtering – gerne lidt sent på dagen, hvilket Roskilde Universitetsbibliotek har gode erfaringer med.

- Benyt lejligheden til introducere forskerne til, hvad bibliotekerne kan hjælpe med – også hvad angår referencehåndtering – når du møder forskerne i anden sammenhæng.

- Foreslå den uddannelsesinstitution, hvor du er ansat, at der stilles krav til, at forskerne anvender referenceværktøj i forbindelse med projekter.

- Invitér dig selv med til afdelingsmøder, hvor du kort præsenterer referencehåndteringsværktøjer og tilbyder hjælp og vejledning.

## Unge forskere nemmere at nå

De er de flestes oplevelse, at studerende og ph.d.-studerende er nemmere at nå end de mere erfarne forskere. Det er derfor tilrådeligt at få fat i de studerende så tidligt som muligt, så de opbygger gode vaner, hvad angår referencehåndtering og brug af biblioteket. De gode vaner vil følge de studerende, der senere bliver forskere.

Det kan desuden være en god idé at vælge et referenceværktøj, der har alumni-adgang. Alumni-adgang betyder, at de studerende vil have adgang til deres referencer, når de har afsluttet deres studie. Fortsætter de med at forske og skrive, vil de have stor nytte af det referencehåndteringsværktøj, som de anvendte i studietiden.

## Hvilket værktøj?

På videndelingsdagene diskuteredes også, hvilke referenceværktøjer de forskellige institutioner og biblioteker gør brug af og har licens til. RefWorks er meget udbredt, men også EndNote bliver brugt.

Der var enighed om, at et system som Reference Manager ikke bliver ordentlig opdateret, og at det derfor ikke er et værktøj, man bør satse på. Gratis referenceværktøjer som Mendeley og Zotero blev også nævnt. Flere institutioner tilbyder og underviser sideløbende i flere værktøjer.

## Forum til fremtidig videndeling

Det viste sig i løbet af de to dage, at der eksisterer et behov for videndeling. Derfor vil det være hensigtsmæssigt med et forum, hvor man kan dele erfaringer og viden om referencehåndtering – dels omkring den tekniske side med tips, tricks og problemer, dels omkring håndtering af forskernes referencehåndtering.

Solveig Sandal Johnsen og Anne C. Andersen vender tilbage med en idé til et passende forum, hvor bibliotekarer fremover kan videndele omkring referencehåndteringsværktøjer og forskernes brug af samme. ●