

KOM GODT I GANG MED DEN GODE OPGAVE

Syddansk Universitetsbibliotek tilbyder i et nyt kursus en pakkedløsning i opgaveskrivning til de studerende.

Mange studerende gennemgår en dybt frustrerende proces, når de kæmper med de større opgaver, som deres uddannelse fordrer. Syddansk Universitetsbibliotek har, i samarbejde med Vejledningscenteret på Syddansk Universitet, udviklet et kursus til disse studerende i metode til den gode opgave.

Det akademiske håndværk, studerende skal lære, består af andet og mere end fagviden på et specifikt felt. Vi har erfaret, at de studerende ofte mangler et grundlæggende metodekendskab. Når de står over for de store opgaver, føler de sig ofte overladt til sig selv og på usikker grund. De faglige vejledere beskæftiger sig – med rette – med deres fag og de fagkundskaber, de studerende skal opøve. Men de studerende mangler ofte redskaber til at håndtere, anvende og formidle denne viden.

På kurset præsenterer vi materialet med indfaldsvinklen: ”Din opgave – fra indledning til aflevering”. Vi sætter informationskompetence i en kontekst, hvor det har en funktion og dermed også relevans. Litteratursøgning og søgestrategi indgår i hele processen omkring at udarbejde opgaven. Den hermeneutiske cirkel konkretiseres med afsæt i den informationskompetence, vi fra bibliotekerne så gerne advokerer for.

Et basalt kendskab til argumentationens grundbestanddele tages også op og sættes fx i relation til, hvordan man kan kvalificere opgaven ved at søge fagligt belæg for specifikke påstande i fx online encyklopædier. At identificere og dechifrere påstande er desuden en forudsætning for at lave en ordentlig problemformulering. Igen kommer

informationskompetencen i spil, når de studerende reflekterer over i hvilken type materiale/database, der kan findes belæg for de påstande, som er indeholdt i en opgave.

Vi gennemgår en skabelon til at bygge en opgave op samt en metode til, hvordan man i praksis kan arbejde med skiftet mellem søge-, læse- og skrivefaser. Vores erfaring er, at mange studerende læser materialet først, tager noter undervejs og, men går i stå i det sekund, de sætter sig til tastaturet. Vi tilstræber at give dem anvendelige redskaber til at undgå dette.

Ikke mindst er det vigtigt at fortælle de studerende, hvad de lærer, når de arbejder med at skabe en større opgave – nemlig en metode til at løse problemer. Og om ikke ’løse’, så dog en metode til at gå i kødet på en problemstilling – definere kerneproblemet, søge relevant materiale efter en bevidst strategi og skabe viden ud af informationerne.

Endvidere lærer de at spotte og finde belæg for påstande samt samle analysedelene i en syntese formidlet, så modtageren kan forstå det. Redskaberne til en struktureret arbejds metode og tilgang kan anvendes i mange sammenhænge og er kompetencer, som de studerende kan overføre til deres kommende arbejdsliv.

Vi indsamler evalueringer fra de studerende, som har deltaget på kurset og arbejder fremadrettet mod at tilpasse det deres behov. Tilbagemeldingerne har indtil videre været positive.

Lotte Thing Rasmussen, ltr@bib.sdu.dk
Ulla Brehm, ubl@language.sdu.dk
Syddansk Universitetsbibliotek