



DEN DELTE MENING

DEFF ER MERE END LICENSER

AF KAREN HARBO, JACOB-STEEN MADSEN, PETER FLODIN OG CLAUD VESTERAGER PEDERSEN

Kulturstyrelsen har antydnet, at man fremover primært ser DEFF som et forum for indgåelse af licensaftaler. Vi er ikke uenige i, at DEFF skal håndtere licensaftaler, men vi mener bestemt, at DEFF har potentiale til mere.

På Danmarks Forskningsbiblioteksforenings vinterinternat i februar var kompetencer og kompetenceudvikling i fag-, forsknings- og uddannelsesbibliotekerne på dagsordenen. Et af højdepunkterne var således en præsentation af rapporten "Hvad venter vi på? - Kompetenceudvikling på bibliotekerne er mangfoldig".

Kompetenceudvikling er helt nødvendig for bibliotekernes fremdrift. I rapporten anvises en række konkrete strategier og værktøjer til handling. Blandt andet udpeger den en afgørende forudsætning for, at reel kompetenceudvikling kan finde sted: Det skal være muligt at sætte teoretisk efter- og videreuddannelse i spil i praksis. Bibliotekerne skal udfordres i forhold til egne strategiske prioriteringer, og hvis udvikling skal drive praksis, skal der handles og satses – og meget gerne på tværs af branchen.

Og netop hvad kompetenceudvikling angår, mener vi, at DEFF – både før og nu – spiller en særdeles stor rolle i kompetenceudviklingen i vores biblioteker.

Iværksættelsen af DEFF sidst i 1990'erne betød en styrkelse af it-infrastrukturen i den samlede forskningsbibliotekssektor. DEFF fordrede samarbejde omkring løsninger, og samarbejde på tværs af sektoren skulle udløse synergi og skabe innovative og effektive løsninger for biblioteksbrugerne.

DEFF-samarbejdet skabte rammerne for løsninger omkring it-infrastruktur, men også omkring informationsforsyning og -services. DEFF har desuden bidraget til skabelsen af en udviklingskultur ved iværksættelse af og støtte til en lang række udviklingsprojekter baseret på partnerskab og inddragelse af medarbejdere fra forskellige biblioteks- og læringsmiljøer. Også det internationale arbejde gennem Knowledge Exchange har udmøntet sig i konkret videndeling og kompetenceudvikling.

Programgruppestructuren har med inddragelse af en lang række af eksperter inden for de givne områder været en særdeles aktiv kraft i udmøntningen af DEFF strategien, og der er blevet igangsat en lang række udviklingsprojekter, som har muliggjort, at bibliotekerne i tæt samspil med brugerne har kunnet skabe innovative løsninger og dermed værdi for uddannelses- og forskningsinstitutionerne i Danmark.

At forestille sig, at DEFF kun bør/skal give bibliotekerne og deres moderinstitutioner værdi i forhold til licensindhold, er derfor et noget forenklet syn på den biblioteksvirksomhed, som foregår i praksis ude på vores fag-, forsknings- og uddannelsesbiblioteker.

DEFFs udviklingsprojekter er ikke alene en betydelig kompetenceudviklende og videnskabskende faktor i bibliotekerne. DEFF faciliterer gennem projekter og programgrupper også videndeling og samarbejde på tværs af læringsmiljøer til gavn for uddannelse og forskning i Danmark.

Vi anbefaler derfor, at DEFF fremover fortsætter som et stærkt og dagsordenssættende samarbejdsorgan – og at DEFF ikke udelukkende bliver et fælles licenskontor og dermed en slags informationsudbyder på linje med de kommercielle agenter. Der skal ikke herske tvivl om, at det ene ikke bør udelukke det andet, og vi anbefaler da bestemt, at DEFF også har de rette kompetencer på plads til at håndtere licenserne.

Debatér DEN DELTE MENING på www.facebook.com/dfbib