

DEBATTEN DATA ER SAMFUNDETS RÅSTOF, MEN HAR IKKE DEN FORNØDNE FOKUS

AF MADS BREUM, HETA MIKKONEN OG LISA SUTHERLAND, BADASS STEERING COMMITTEE

BADASS (Bibliometric And Data Analysis Student Society) er en studenterforening som så dagens lys i efteråret 2014 på Det Informationsvidenskabelige Akademi (IVA). Læring er en livslang proces, der foregår inden for et fællesskab, og BADASS er som fællesskab fokuseret på at supplere uddannelsen på IVA med bl.a. empirisk dataindsamling og databehandling, kvantitativt så vel som kvalitativt. Måden vi gør dette på er bl.a. ved at arrangere tutorials og lunchbox-møder, hvor der sættes fokus på teorien bag og brugen af konkrete værktøjer samt hører om folks erfaringer fra arbejdsmarkedet. Til dato har vi været inde over områder såsom programmering, altmetrics og videnskabsevaluering.

Blandt de studerende på IVA ser det ved første øjekast ikke ud til, at der er en større interesse for bibliometri og dataanalyse, da de studerende der fokuserer aktivt på området er spredt ud på forskellige årgange. En af grundene hertil mener vi findes i det faktum, at der er meget få muligheder for at blive introduceret fyldestgørende til området i forbindelse med uddannelsen. Kun et enkelt obligatorisk fag på bachelorniveau giver en kort introduktion til teori og værktøjer og selvom interessen for feltet dermed godt kan blive vagt, er det ikke nok til, at man føler sig rustet til at kunne fordybe sig i det. Når der samtidig kun sporadisk udbydes fag der dykker dybere ned i teorier og metoder, taber mange interessen igen. Når udbuddet på kandidatdelen af uddannelsen endelig bliver udvidet, har mange studerende enten valgt et andet fokusområde eller er søgt væk fra IVA.

På kandidatdelen løber man samtidig ind i den komplikation, at netop de fag, der ligger inden for

BADASS' interesseområde, ikke er en del af de tre konstituerende faglinjer, og disse fag bliver ofte de første, der vælges fra til fordel for konstituerende fag. Arbejdet med data nævnes manges steder som en kernekompetence på fremtidens arbejdsmarked, og det virker underligt, at kompetencer, der aktivt efterspørges af arbejdsmarkedet, ikke prioriteres højere. Det er IVA, som uddanner fremtidens forskningsbibliotekarer og andre professionelle, som

har brug for forståelsen af bibliometri og dataanalyse, og man har et ansvar for at tilpasse uddannelsen i takt med samfundets behov. IVA's fokus på de to hovedområder, informationsvidenskab og kulturformidling, er hver især vigtige elementer, men vi mener, det er essentielt, at have erfaring med eller kendskab til relevante værktøjer inden for dataanalyse.

Data er videnssamfundets råstof. Interessen fra både studerende, det akademiske miljø og erhvervslivet har været stor, hvor både

støtteerklæringer og tilbud om faglige oplæg har været en del af opstartsfasen. Denne interesse ser vi som en rigtig god mulighed for at bringe studerende tættere på arbejdsmarkedet ved at fremme dialogen om hvilke faglige kompetencer, der er behov for inden for studiet. Som informationspecialister og kulturformidlere, der skal arbejde med mange faggrupper, er det vigtigt at have værktøjerne til det, og når uddannelsen ikke i tilstrækkelig grad tilbyder dette, er der andre, der må træde til. BADASS er netop fokuseret på at konkretisere dette behov og forhåbentligt give introduktioner til ikke bare kvantitative, men også kvalitative datahåndteringsmuligheder. Fremtiden for BADASS er derfor baseret på det positive feedback at fortsætte med både lunchbox-møderne og tutorials for derigennem forhåbentligt at bringe mere fokus på de værktøjsmæssige og systemorienterede aspekter af uddannelsen.



“BADASS er fokuseret på at konkretisere dette behov og forhåbentligt give introduktioner til ikke bare kvantitative, men også kvalitative datahåndteringsmuligheder.”