

# LILLIE MARIE REILLY

## MIN ARBEJDSUGE

### LILLIE MARIE REILLY

31 år.  
Uddannelsesbibliotekar  
ved University College  
Lillebælt (UCL)

Cand.scient.bibl. 2011  
fra IVA.

2012-2013 ansat ved  
Ingeniørhøjskolen  
i København, der i  
perioden fusionerede  
med DTU.

2013 - ansat  
ved Sundheds-  
uddannelserne, UCL  
Odense.

**Arbejdsopgaver**  
Kontaktbibliotekar  
for bioanalytiker- og  
radiografuddannelserne.  
Biblioteksundervisning  
på de to uddannelser,  
for de internationale  
studerende samt i  
referencehåndtering  
med Zotero. Tager  
et pædagogisk  
diplommodul i  
biblioteksdidaktik ved  
UCL

Informationsvagter  
på biblioteket, book-  
en-bibliotekar og  
workshops.

Tillidsrepræsentant for  
bibliotekarerne

**Arbejdsgrupper**  
Licensgruppen  
for uddannelses-  
bibliotekerne under  
DEFF (LUB)

DEFF projekt om  
e-læring

Campusgruppe for  
den kommende  
campusstrategi (Niels  
Bohrs Allé)

### MANDAG

Jeg møder ind mandag morgen til temadag i det lokale samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg (LSU/LAU), hvor repræsentanter fra campusgruppen også er indbudt. Mødet starter ud med, at en indbudt arkitekt kommer med bud på, hvad der er vigtigt at medtænke i indretningen af et nyt campusbibliotek. Biblioteket hører personalemæssigt sammen med Tværgående Uddannelsesudvikling, hvis medarbejdere også kommer til at få deres gang i det nye campusbibliotek. Efter arkitektens oplæg, har vi en spændende diskussion af, hvilke nye funktioner campusbiblioteket skal rumme. Inden jeg går hjem for den dag, tjekker jeg min mail og forbereder mig til ugens kommende møder.

### TIRSDAG

Jeg møder ind på Det Nordatlantiske Hus til evaluering af det første TværProfessionelle Modul. De samlede resultater præsenteres, og de viser, at der har været en del begynderfejl.

Jeg sidder ved bord sammen med undervisere fra henholdsvis lærer-, pædagog- og sygeplejerskeuddannelserne samt en studerende fra pædagoguddannelsen. Vi bliver stillet forskellige opgaver til drøftelse af, hvordan forløbet kan forbedres til næste gang. Det er særlig relevant at høre den studerendes input til forbedringer, da han har været en del af forløbet på en anden måde end os andre. Mødet slutter med frokost, hvorefter jeg cykler til UCL Tolderlundsvej for at mødes med en ph.d.-studerende, der skal have hjælp til Zotero. Forskerne ved UCL bruger ellers gerne Refworks, men ved Humboldt-



Universitet Berlin, hvor hun primært skal arbejde, bruger de Zotero. Efter mødet passer det med, at jeg kan tage direkte til yoga, som jeg går til hver tirsdag i lokaler lige ved siden af UCL Tolderlundsvej.

### ONSDAG

Morgenen starter med, at jeg mødes med min chef til det månedlige TR-møde. Det er rart med disse møder, da vi her kan drøfte forskellige ting, der 'rører sig' i afdelingerne på en mere uformel måde. Denne gang er det blandt andet en eventuel uniformering af personalet i forhold til Niels Bohrs Allé, der er på programmet. Vi når også indenfor de kommende lønforhandlinger, som jeg er noget spændt på, da det bliver første gang, jeg skal forhandle løn som TR. Efter mødet cykler jeg til UCL Middelfartvej, hvor min kollega og jeg har opgavevejledning med vores diplomvejleder. Efter mødet har jeg



yderligere to Lync-møder. Det første er med en kollega fra UCN vedrørende DEFF-projektet om e-læring, hvor vi til efteråret ønsker at afprøve et flipped learning forløb på radiografuddannelsen.

Det andet møde er med den ph.d.-studerende, jeg talte med dagen forinden. Hun har problemer med at logge ind på biblioteks hjemmeside via Firefox-browseren, som hun bruger pga. Zotero. Først forstår jeg det ikke, da jeg sagtens kan logge hende ind via min pc. Jeg overtager derfor hendes skærm via Lync, og vi finder ud af, at det skyldes hendes 'cookie' indstillinger. Da der først er ryddet op i det, fungerer hendes login igen. Jeg sludrer herefter lidt med mine to kollegaer på Middelfartvej, inden jeg hopper på cyklen igen for at køre til UCL Blangstedgårdsvej til afdelingsmøde. Til mødet er der kage, hvilket jeg synes er noget velfortjent med alle de kilometer, jeg har fået i benene.

#### TORS DAG

Torsdag har jeg morgenvagten kl. 8:30. Et par studerende henvender sig og ønsker at booke en bibliotekar. Vi aftaler en tid dagen efter. Kl. 11 kommer min kollega, jeg skriver opgave med, da hun også skal med til eftermiddagsmødet vedrørende ny redigering af de 'Formelle krav til opgaveskrivning ved UCL'. Over frokosten taler vi om vejledningen, vi havde dagen forinden og får aftalt et nyt mødetidspunkt for den videre

opgaveskrivning. Til eftermiddagsmødet er der repræsentanter fra de sundheds- og de pædagogiske uddannelser til stede samt fire bibliotekarer. Det nuværende dokument drøftes ud fra de forslag, der er kommet, og redigeringer diskuteres. Vi er alle enige om, at det i dokumentet skal fremgå klart, hvad der er gældende for alle, og hvad der er særligt gældende for studerende på henholdsvis en sundhedsfaglig eller en pædagogisk/socialfaglig uddannelse.

#### FREDAG

Jeg mødes med de studerende fra dagen før til book-en-bibliotekar. Det viser sig, at de studerende har brugt en artikel fra PubMed i deres bachelorprojekt, men da de ikke har gemt deres søgehistorik, kan de ikke finde den igen. Sammen kommer vi frem til et par emneord, som vi kombinerer til en søgning og finder artiklen i første forsøg. Det var en af de lettere vejledninger. Min kollega har dagen forinden spurgt, om jeg vil tage hendes eftermiddagslektion i Cinahl og SveMed. Min kollega har lavet en quiz til undervisningen, som jeg tænker, at jeg vil gøre brug af. Jeg skriver et par stikord ned, så jeg husker at få undervisningsindholdet tilpasset quizen. Undervisningen går godt, og quizen viser, at de studerende har forstået indholdet, så jeg går på weekend med god samvittighed. ●