

# DEN FINSKE FORBINDELSE - KEA BIBLIOTEK PÅ INSPIRATIONSTUR I HELSINKI

*Jeg er pakket ind i VR udstyr, og bevæger mig rundt i en virtuel simulation af en rumrejse. Fysisk står jeg lige ved siden af min kollega Daniel og vores lokale vært, Eila. De er fordybet i samtale, der kun lejlighedsvis bliver afbrudt af fagter og udbrud fra undertegnede astronaut.*

Vi befinder os midt i den Finske arkitekt, Alvar Aaltos amerikansk inspirerede universitets campus fra 1969. Vi er på inspirationstur i Helsinki, og på trods af tre intense dage, suger vi stadig til os af alle de nye indtryk og idéer!

Vores uge i Finland er tæt pakket med besøg til biblioteker, erhvervsakademier og universiteter. Heldigvis har vejrguderne har været os nådige, så der er også tid til lokal øl og hygge i solen.

I Finland er der ikke meget støv og stilhed over uddannelse. Man siger, at det første man forventer af sine børn i Finland er, at de får en universitetsgrad. Særligt i området omkring Helsinki er der et rigt miljø for universiteter og erhvervsakademier. Eila, der er informationsspecialist på "Aalto University Learning Centre" fortæller ivrigt, om de tiltag der er blevet gjort for at understøtte de studerende. Al undervisning fra biblioteket tilbydes i både fysisk og virtuel form, og de skræddersyede forløb i deres LMS (Learning Management System) er designet til alle typer af studerende. De har fokus på det digitale, og tænker det ind i alle aktiviteter, der omhandler undervisning og læring. De har Fablab, et makerlab hvor open source er i centrum, VR lab der bruges flittigt af både undervisere og studerende, og et green screen rum, hvor videoer til flipped classroom og studenterprojekter konkurrerer om brugstiden. "Verdens bedste uddannelsessystem", nævnes ofte i

forbindelse med Finland, og det er tydeligt, at finnerne er bevidste om deres førerposition.

## Defender of Knowledge

Finland er også et af verdens førende lande når det gælder mobilspil, og selvfølgelig har "Aalto University Library" også deres eget bud på et sådant. Læringspillet "Defender of Knowledge", er tænkt som et alternativt middel til at fortælle de studerende om bibliotekets services. Selvom spillet måske ikke er vanvittigt medrivende, vidner det alligevel om en villighed til at tænke nyt og skabe læring – de har målgruppen in mente.

I dagene op til vores besøg på Aalto har vi besøgt uddannelsesbiblioteker, nationalbiblioteket, et helt nyt folkebibliotek, der stadig er under konstruktion, og en række forskellige "Learning Spaces" der er spredt som små oaser ud over hele Helsinki.

Det er ret tydeligt, at Finland er det land i verden med flest heavy metal bands per indbygger, og plakater med bands som "Nightwish" og "Children of Bodom" konkurrerer med opmærksomheden fra opslag om foredrag og faglige indslag. Vores program er tæt pakket, men vores energiske vært Kaisa fra partneruniversitetet "Laurea University of Applied Sciences" har planlagt hele ugen for os. Der er god plads til egne små udflugter af både faglig og mere turistet natur, og i løbet af vores tur når vi blandt andet en tur forbi et lokalt bryggeri med fantastisk mørkt øl på det lille ø-fort Suomenlinna. På dag to er Laurea vores første stop, og over de næste dage besøger vi søster-campusser og andre skoler i omegnen. Der er masser af inspiration at hente til både undervisning, blended learning og service design.



### Læringspil & Open access

På ”*Laurea University of Applied Sciences*” har de udviklet et meget interessant brætspil til facilitering af samskabende processer, der benytter sig af hexagonale papbrikker til kortlægning og udvikling af services – vi overvejer stadig at købe et hjem. En del af de personer vi møder er meget optagede af open access og open source. I det hele taget tænker man meget i udnyttelse af alternative kilder til viden, også i form af det netværk som alumner repræsenterer, og ikke mindst citizen science. Det viser sig at være det helt store fokus for en del af de universiteter og skoler vi besøger – og de er meget interesserede i at vide hvordan vi udnytter den slags ”gratis resurser” i Danmark.

Efter fire dage har vi har en masse gode erfaringer, med hjem. Nogle er lavthængende frugt, der straks kan implementeres i vores arbejdsgange herhjemme. Andre er mere langsigtede, og kræver en omtænkning til lokale forhold. En ting er sikkert, vi vender hjem med masser af nye idéer og styrkede relationer både internt og eksternt. Opfordringen herfra er derfor at tage en tur til Helsinki og opleve andre vinkler på egen biblioteks-hverdag.

