

# Bestyrelsen tager ordet

## Besparelser truer FFU-bibliotekernes rolle og relevans

De nedskæringer, der er blevet gennemført på mange FFU-biblioteker i de seneste år, giver anledning til at undersøge, hvad denne tendens afspejler, og hvilke konsekvenser den har for vores brugere, organisationer, kerneopgaver - og ikke mindst for vores eget fag.

I disse år ser vi et fald i optaget af studerende, og vi er nødt til at forstå, hvordan dette fald påvirker vores biblioteker. Selvom det måske virker som om, at færre studerende skulle resultere i mindre arbejde for bibliotekerne, så viser virkeligheden sig at være mere kompleks. DFFU-bestyrelsen, i REVY 3, peger på denne kompleksitet og pointerer, hvordan vi står overfor nye kerneopgaver med at styrke studiesociale kompetencer, der kræver vores opmærksomhed.

Samtidig står vi over for en kontinuerlig strøm af reformer i uddannelsessektoren, herunder regionalisering, dimensionering og kandidatreformen. Disse reformer stiller krav om konstante ændringer, selv før resultaterne af tidligere reformer er blevet evalueret. Men disse udfordringer bringer også nye muligheder med sig, såsom at trække på erfaringer fra Covid-19 og online undervisning for at indarbejde informationskompetencer på tværs af uddannelser og øge forståelsen for værdien af digitale informationsressourcer.

FFU-biblioteker er fortsat centrale aktører for studie- og forskningsmiljøerne, og vi spiller en nøglerolle i at fremme informationskompetencer, som er afgørende for at uddanne studerende til at være kritiske og reflekterende i et stadig mere komplekst informationsmiljø.

Når økonomiske stramninger rammer, påvirker det ikke kun bibliotekernes kapacitet til at opdatere vores samlinger, men også vores evne til at forblive innovative og konkurrencedygtige generelt. Samtidig vil det betyde, at vores muligheder for at tilbyde værdifuld forskningsstøtte og bistand til forskere er under pres.

En anden vigtig betragtning er bibliotekernes rolle som brobygger på tværs af sektorer. Besparelser kan true denne værdifulde funktion ved at reducere ressourcerne til at styrke forbindelserne og samarbejdet.

Så hvordan håndterer vi disse udfordringer? For det første er det afgørende, at beslutningstagerne i uddannelses- og forskningssektoren anerkender bibliotekernes centrale rolle og investerer i deres biblioteker, selv med besparelser andre steder.

Derudover er vi nødt til at være proaktive og innovative i vores tilgang til at møde udfordringerne. Dette inkluderer at søge alternative finansieringskilder, udforske nye samarbejdsmuligheder og konstant evaluere og tilpasse vores tjenester for at forblive relevante og effektive. Det er en kompleks opgave, men det er afgørende for at sikre, at vi fortsat kan opfylde vores vigtige opgaver, og at vi kan forblive brobyggere i uddannelses- og forskningssamfundet.