

# Bestyrelsen tager ordet

## Synlighed – i en tid med AI

I en verden, hvor AI kan skrive artikler og algoritmer styrer vores informationsstrømme, hvad er så FFU-bibliotekernes rolle? Er vi blevet overflødige, eller er vi mere nødvendige end nogensinde?

I DFFU's bestyrelse er vi ikke i tvivl om, at de mange kompetencer, som findes på et moderne FFU-bibliotek, er nødvendige for såvel vores institutioner som for samfundet. Generativ AI, algoritmer og digitale platforme præger i stigende grad vores samfund, og det er derfor afgørende, at vi som fagpersoner og institutioner ikke blot eksisterer i kulissen, men aktivt gør os synlige og viser vores relevans. Derfor er synlighed et centralt indsatsområde i DFFU's nye strategi og temaet for DFFU Vinterinternat 2025.

Her vil nogen sige: "Jamen vi er da synlige!" Men tænk over, hvordan vi præsenterer os selv – som FFU-bibliotek, som bibliotekarer, som dem, der hjælper andre med at navigere i en stadig mere kompleks informationsverden. Med andre ord: Ser vi os selv som klassiske bibliotekarer i en digital tidsalder eller som en dynamisk faggruppe, der udvikler sig sammen med brugernes behov?

De fleste af os ønsker at sige ja til det sidste. Biblioteksansatte har længe været garanter for troværdig information, og Radius' årlige troværdighedsanalyse viser, at bibliotekarerne i flere år i træk har været placeret i top 10. Vi bryster os af at være forandringsparate og er gode til at tage nye teknologier og systemer til os. Derudover er vores faglighed mangfoldig, og der rekrutteres bredt i FFU-bibliotekerne. Vi repræsenterer ikke bare én enkelt profession, men en hel række kompetencer, der spænder fra klassisk bibliotekarisk viden til avanceret dataanalyse, AI-forståelse og undervisning i informationskompetencer.

Men hvordan fremstår vi egentlig i vores brugeres øjne?

Mandag Morgen har gennemført sammen med Tænk tanken Fremtidens Biblioteker og Algoritmer, Data og Demokrati-projektet, peger på, at mange unge navigerer usikkert i et informationslandskab præget af algoritmisk bias, misinformation og overfladisk søgeadfærd. Her er vi som faggruppe en central aktør, men hvordan kommunikerer vi denne rolle? Rapporten viser, at de unge ser bibliotekaren som en oplysningsguide snarere end en ekspert i informationskompetence, dette dog i mindre grad på videregående uddannelser end på ungdomsuddannelser. Rapporten viser også, at det er tydeligt, at undervisningen i informationskompetence skal være en indlejret del af de studerendes obligatoriske undervisning, ellers er det ikke noget, de unge på alle uddannelsesniveauer vil prioritere. Rapporten peger nemlig på, at unge ikke betragter informationskompetencer som vildt spændende, og at de prioriterer hastighed og tilgængelighed frem for søgestrategier og til tider endda kildebevidsthed.

Hvordan sikrer vi, at vi ikke kun ses som oplysningsguider, men som aktive og relevante formidlere af kritisk tænkning? Synlighed er ikke kun et spørgsmål om at være "derude", men også om at formidle vores værdi på en måde, der giver mening for dem, vi ønsker at nå.

DFFU's rolle er at styrke vores fælles faglighed og sikre, at vi ikke kun følger udviklingen – men er med til at forme den. Det kræver, at vi står frem og taler vores sag. At vi engagerer os i, og måske selv starter, de debatter, der former fremtidens informationslandskab. Men bruger vi vores indsigt til at sætte dagsorden i debatten om informationskompetence og AI? Hvordan kan vi som forening, som biblioteksansatte og som faggruppe blive endnu tydeligere i en verden, hvor information aldrig har været mere tilgængelig – og aldrig har været sværere at navigere i?

### Ikke kun oplysningsguider

Lad os tage snakken.

Undersøgelsen "Unge informationskompetencer – i en tid med AI", som Tænk tanken